

聖公會北角聖彼得堂
未來發展計劃（初稿）
撰寫：林振偉
日期：二〇一七年九月一日

序言：將北彼建成好土壤

在撒種的比喻裏，耶穌提到種子撒落到幾種不同的土壤裏，其中撒在好土壤裏的，將有三十倍、六十倍，甚至一百倍的收成。其實撒種不難，叫種子茁壯成長，最後結出果實來的，才考功夫。這需要天天灌溉，定期施肥，恆常修剪，所花上的時間和心機，不是每個人都願意承擔。然而願意下功夫的，上帝必應許他有三十倍、六十倍，甚至一百倍的收成。

把北角聖彼得堂成為「好土壤」正是這份計劃書的重心所在。因此，我將建議把北彼的未來發展計劃定名為「好土壤計劃」，讓每位教友一起參與做好撒種、灌溉、施肥和修剪的工作。成功與否將取決於北彼的教友——特別是牧區議員——有多大的意願，有多大的決心，和有多大的信心，因為我們必須願意付出：天天灌溉，定期施肥，恆常修剪，既考量人的耐性，也試煉人的毅力，和測試人的信心。

大家閱讀時，不妨把目光投射在「家庭事工」這個遠景上，作為北彼未來的定位，一切「謀事」——革新的事，計劃中的事，所盼望建立的事，都以「家庭」為指導方向。然而這份文件的面世是為了引起大家注意，發表意見，參與討論，為北彼的未來，為上主的聖工，多出一分力量。

1. 讀書會

- 1.1 背景：2017 年教省推行「大齋靈修之旅」，各堂反應熱烈，本堂亦有二十多位教友參加。就在本堂推行之先，有五位教友自薦幫忙擔任組長，遂大家藉此齊集，每周花上一個晚上研讀和討論「大齋靈修之旅」課本，獲益良多。
- 1.2 這次偶然的相聚其實為北彼製造了一次機會，讓有志於學習和發掘更深層次信仰知識的教友，可以藉「讀書會」而走在一起。
- 1.3 未來的運作模式如下：
 - 1.3.1 每季度開辦一次，每年 3-4 次，每次 4-6 課(視乎讀物深淺度和長短)，每課 1.5 小時。
 - 1.3.2 由牧師和傳道同工擔任組長，最多兩組，每組不應多於 4 位參加者。
 - 1.3.3 完成一年後，可考慮邀請已完成所有課堂的參加者加入組長行列，所以第一年參加人數將不多於 8 人。
 - 1.3.4 每次以一本基督教讀物或輯錄之文章為完成目標。

- 1.3.5 讀物可包括神學類、聖經類、靈修類，但不會過於學術性，只求幫助提升參加者興趣多作追尋和求問的事。
- 1.3.6 每課時間運用(晚間)：
- 7:00 簡單晚膳
 - 8:00 分享及討論
 - 9:30 散會
- 地點：牧師宿舍或教堂辦事處會議室
- 1.4 目標：
- 1.4.1 將有益於信徒的神學讀本帶給教友，提升他們的信仰知識。
 - 1.4.2 讓更多北彼教友學懂「思考」和建立他們「牧養」的心懷——任何有益於教會的神學必定是「牧養」為主導的。
 - 1.4.3 為北彼的未來培育和預備更多具「牧靈」質素的信徒領袖。
- 1.5 預算開始日期：因教省明年亦會推動「大齋靈修之旅」，所以會趁著這個契機同期開辦，教省亦會提供課本和組長訓練。

2. 暑期聖經班

- 2.1 背景：北彼一直以來每年都有舉辦暑假聖經班，邀請聖米迦勒小學學生參加。過去兩年已有共二十多名 2-4 年級學生參加，反應滿意。更感恩的是得到聖公會李福慶中學派出學生擔任義工，並有老師幫忙跟進，而且反應積極投入。今年本堂青少年部部長亦特別出席聚會及午膳，與這班中學生打成一片。
- 2.2 這樣的事工達到一石二鳥的效果，是堂校緊密聯繫的見證。
- 2.2.1 在小學層面，北彼為學生提供整個星期的活動，讓我們認識他們，他們也認識我們，使福音種子得以撒在他們的生命裏。
 - 2.2.2 在中學層面，北彼從這兩年的經驗中，找到一個可以有效地與聖公會李福慶中學的聯繫點——定期藉義工活動接觸同一批中學生，和如何與幾位基督徒老師一齊跟進。
 - 2.2.3 在主日學部層面：這是主日學部迎新的好機會，特別在活動中和活動後，若有緊密的跟進，將可大大增加參加學生對北彼的投入。
 - 2.2.4 在青少年部層面：這是接觸中學生的好機會，加上有學校老師幫忙跟進，已使北彼有更多和更好的思想，如何做好灌溉的工作。
- 2.3 計劃和目標：
- 2.3.1 把暑假聖經班成為主日學部每年的重點事工。這當然會涉及更多主日學老師的參與，但也可以藉此邀請教友協助分擔，發掘他們的恩賜，培育他們事奉的心志。
 - 2.3.2 應有周詳計劃，從聖經班的主題和內容，到宣傳和邀請及訓練本堂義工，都有一套恆常的方案，務使全堂教友都知道這是北彼每年的重點事工。

- 2.3.3 這又是青少年部的聯繫中學生的重點事工。部長和部員如何利用每年這個活動接觸、認識，和跟進每位學生義工，都應該納入青少年部的工作會議議程內。
- 2.3.4 主日學部和青少年部應在其財政預算中為暑假聖經班預留充裕資源。
- 2.3.5 牧師和傳道亦會協助及跟進統籌工作，在每年年初與主日學部和青少年部展開工作聯席會議，務使這項重點工作能如期落實。

3. 學道班

- 3.1 背景：在過去一年多的日子，北彼已先後在主日早堂崇拜後開辦了兩期學道班(初班)，又稱為「基礎班」。課程為期一年，由每年 2 月起至 11 月底開課，暑假休課，共 16 課。今年年初亦繼第一期「基礎班」後，延伸開辦了「尋索班」課程，於周六下午舉行。同樣由每年 2 月起至 11 月底開課，暑假休課，共 16 課。所有課堂均歡迎教友出席，惟申請領洗之慕道者必須出席「基礎班」(詳見本堂牧區議會制定之《洗禮者資格》)。
- 3.2 學道班的目的不僅為慕道者而設，更重要的是要繼承教會至使徒以來的教導，使前來要求洗禮的信徒得受教導的機會，以增進信徒對基督信仰的認識，從而培養服侍的心志，最終能以心以靈敬拜和事奉上帝。在這個理解下，北彼每位教友都應該有健全的學道，已洗禮的和未洗禮的都可以出席每次課堂。
- 3.3 為健全現有之學道班，並延伸至三年制課程，故有如下課程修訂：

3.3.1 學道班(尋索課程)：認識《信經》

- 第一課 基督教信甚麼？
- 第二課 我信上帝
- 第三課 我信我主耶穌基督
- 第四課 約瑟與馬利亞
- 第五課 耶穌的受難與復活
- 第六課 基督的升天和再臨
- 第七課 我信聖靈
- 第八課 何謂「聖而公的教會」
- 第九課 聖徒相通
- 第十課 復活與永生
- 第十一課 信而受洗
- 第十二課 聖公會的歷史和傳統(上)
- 第十三課 聖公會的歷史和傳統(下)
- 第十四課 崇拜生活和靈修操練
- 第十五課 委身與奉獻
- 第十六課 使命與見證

備註一：為配合本堂每年洗禮日子——主要在復活前夕，所以尋索課程將於每年復活節後才開始。

備註二：為解決現時學道班需斷續地每隔一星期才授課一次，將來每課堂後之下個主日仍然可以上課，以查經為主，溫習上一課之主題，交傳道同工協助聯絡學員和主領學道聚會。

3.3.2 學道班(進階課程)：基督徒的質素與品格

第一課	大齋靈修之旅課程第一課
第二課	大齋靈修之旅課程第二課
第三課	大齋靈修之旅課程第三課
第四課	大齋靈修之旅課程第四課
第五課	大齋靈修之旅課程第五課
第六課	大齋靈修之旅課程第六課
第七課	聖靈果子之仁愛
第八課	聖靈果子之喜樂
第九課	聖靈果子之和平
第十課	聖靈果子之忍耐
第十一課	聖靈果子之恩慈
第十二課	聖靈果子之良善
第十三課	聖靈果子之信實
第十四課	聖靈果子之溫柔
第十五課	聖靈果子之節制
第十六課	與上帝同行

備註：為配合教省推行之「大齋靈修之旅」，進階課程將於每年大齋灰日後之星期六開始第一課。

3.3.3 學道班(深度課程)：基督徒的屬靈操練

第一課	何謂「祝文」
第二課	「祝文」怎樣幫助我們默想和認識上帝
第三課	解讀：將臨期第一主日祝文
第四課	解讀：聖誕日祝文
第五課	解讀：顯現日祝文
第六課	寫作祝文練習(一)
第七課	解讀：大齋首日祝文
第八課	解讀：復活日祝文
第九課	解讀：聖靈降臨日祝文
第十課	解讀：三一主日祝文
第十一課	寫作祝文練習(二)
第十二課	解讀：聖彼得日祝文
第十三課	解讀：基督君王日祝文

- 第十四課 解讀：求平安禱文
- 第十五課 解讀：求恩禱文
- 第十六課 寫作祝文練習(三)

備註：未有確定開課日期，惟會在 2018 年內開始。

- 3.4 除學道班(尋索課程)由牧師親自教導外，其他課程將由牧師邀請傳道同工和教友協助，作為助教——特別已參加過「讀書會」的教友。牧師將先行就課程內容教導協助者，以確保課堂質素。
- 3.5 把北彼締造成一個學習信仰的羣體 (a learning community)。

4. 崇拜生活

- 4.1 對於聖公會而言，崇拜禮儀是教會不可或缺的一個部分，是上帝給教會最好的恩賜。
- 4.2 適宜的禮儀不僅可以使崇拜的優美表達出來，更重要的是使信徒能以心靈和誠實敬拜上帝，把生命的焦點朝向上帝，尊主為大。
- 4.3 北彼每主日分別有早堂和午堂崇拜。
 - 4.3.1 早堂使用的是公禱書聖餐禮文，自 2016 年起，我們所使用的崇拜禮文跟公禱書原來版本略有不同，但其實是改良了的禮儀，簡潔和容易參與其中。將來亦會有所優化，主要是為了配合節期的變化，使每個節期的神學和教導能融入禮儀中，藉禮文所表達的文字，幫助提升教友的靈命。
 - 4.3.2 午堂崇拜的形式比較彈性一點。最近兩年教省禮儀專責委員會推出一系列節期禮文，北彼也有使用。這些都為了教友容易感受到每個節期都有其獨特的神學思想和意義，幫助信徒更能了解基督的生命和祂在世時所經歷的事蹟，從而教導信徒如何效法基督。
- 4.4 為使教友更能投入，亦為了讓新朋友在崇拜中更能跟隨整個崇拜禮儀的流程，我們將就每個不同節期或禮文形式印備單行本，這將大大改善教友對崇拜禮儀的掌握。其實更重要的是讓整個教會的信徒能夠走在一起，以同一的心志，參與其中。若達不到這個效果，任何禮儀——無論做得怎樣工整，都是枉然的。
- 4.5 自 2016 年中，每主日都有一篇特別為該主日而編寫的《會眾禱文》，禱文內容都是環繞關心世界、社會，和教會的事。《會眾禱文》頁中亦有刊登了代禱事項，是較針對性的事項，好讓教友在每天的禱告中多關心發生在自己身邊的事。
- 4.6 每次主日崇拜都需要不同崗位的信徒參與，其中有侍從、詩班(早堂除外)、讀經員、代禱員、司琴、音響員，和司事員。其實沒有那個崗位較為重要，而是在於彼此協力，一起建立教會的團契，讓整個教會的信眾能投入，敬拜上帝。然而，這些崇拜聖工人員也需要定期的訓練，使他們明白這些看來微不足道的事，都是為了事奉上帝，都蒙上帝喜悅的。耶穌說：「人在小事上忠心，在大

事上也會忠心。」如此謙卑服侍，也是教會藉崇拜禮儀帶給信徒一份重要的教導。若每位教友都能做到謙卑服侍，北彼的發展將指日可待。

4.7 從禮儀學的角度看，教會節期是圍繞耶穌基督一生而制定的，主要有兩個部分：

4.7.1 以耶穌的生平作為第一個循環：由將臨期開始，然後是基督的誕生和顯現，進而是大齋期，其高峯是聖周，預備信徒參與慶祝基督的復活、升天和聖靈的降臨。這些都關乎耶穌基督的生平，為要使信徒認識「耶穌是誰」，好讓我們能信耶穌是永生上帝的兒子而得生命，所以也是整個福音的核心。我們只要留意在這個循環內所選讀的主日經文，便不難發現其中意思。

4.7.2 以耶穌的教導作為第二個循環：如何能活出豐盛的生命呢？這是第二個循環的重點，使我們能藉著認識基督的教導，效法基督。整個聖靈降臨期的經課，從三一主日起至基督君王日，都是關於基督的教訓，特別是祂談到上帝國的事。

4.8 若我們對以上禮儀節期有所認識，將大大幫助各部團制定全年的活動內容，如聚會中可查考甚麼經課，或每次聚會可以有甚麼主題等。這些都值得參考。

4.9 為發揮禮儀節期的神學意義和功效，本堂將一如以往，藉每次節期崇拜做得優美，使教友，甚至是剛體驗聖公會崇拜的人能投入其中，將敬拜上帝成為服侍上帝的聖工，及宣道和學道的契機。

4.10 聖公宗的信仰精神和屬靈體會都與崇拜禮儀扣上關係，因為任何一個崇拜都連繫到下列四個關鍵範疇：

- 一、 扎根於聖經教導 (biblically grounded)
- 二、 充分的神學反省 (theologically reflected)
- 三、 延伸於牧養關懷 (pastorally concerned)
- 四、 優美的禮儀表達 (liturgically performed)

4.11 若教友都有這方面的認識，將可大大增進他們對崇拜的投入，因此在未來日子裏，特別在重要的禮儀節期崇拜中，將會花點時間把當日的禮儀及神學意義先介紹給教友認識，讓他們有了好的準備，便可感受到崇拜的神聖，和體會到上主的同在。

4.12 崇拜生活是教會生活的核心，一切都從崇拜上帝開始，因此每個主日，以致每個節期崇拜都緊扣著信徒的生命，其中還有北彼獨特而珍貴的傳統，例如一些部團的主日，我們不但保存，更要發揮其功效，把教友的關心帶進當日的崇拜中。以下會列出整年的節期和特別的主日，讓我們多發揮創意思考，把我們的崇拜做得更好。

將臨期禮儀 (將臨期第一至第四主日)

聖誕前夕歌述崇拜暨聖餐禮 (先聚餐。聖景劇及佈置聖誕樹)

聖誕日聖餐禮

除夕夜音樂會 (聖樂部主領，先聚餐，然後在聖堂舉行音樂會)

顯現日聖餐禮 (若 1 月 6 日為主日)

基督領洗日聖餐禮 (如有需要，可安排聖洗禮)

農曆新年團拜 (聚餐)

大齋首日塗灰禮儀

棕枝主日巡行禮及聖餐禮

設立聖餐日禮儀 (濯足禮，逾越晚餐，聖餐禮，素壇禮) 與聖恩堂合辦

受難日禮儀 (與聖恩堂合辦)

復活前夕守夜聖餐暨聖洗禮 (與聖恩堂合辦)

復活日聖餐禮

基督升天主日聖餐禮 (即復活期第七主日)

聖靈降臨日聖餐禮

聖彼得日堂慶感恩崇拜 (每年六月底之主日，聚餐)

青少年部主日 (每年八月，由青少年部主領)

教育主日 (每年九月第三主日，崇拜前早餐茶聚)

關懷主日 (每年十月第一或第二主日)

主日學部主日 (每年十月，由主日學部主領)

諸聖日聖餐禮 (如有需要，可安排聖洗禮)

諸靈日聖餐禮 (崇拜中紀念已離世之教友)

婦女部主日 (每年十一月，由婦女部主領)

基督君王主日聖餐禮

- 4.13 讓我們不要少看這些節期禮儀和崇拜，它們都維繫著教會的生活和學習，為建立信徒的屬靈生命扮演著十分重要的角色，讓上帝的教導一代一代地承傳下去，歷久不衰。
- 4.14 還有一點：能把這些禮儀做得好，能令教友投入，就必須要令他們能夠參與其中。他們不是「觀禮者」，而是「參與者」，若未能做到這一點，禮儀怎樣做得工整，都不能令人投進上帝的懷抱裏。這裏需要負責崇拜的聖工人員願意在各人的崗位上發揮恩賜，彼此協力。當然也需要有妥善的計劃和安排，這是不能忽視的，特別是司事部、聖樂部和侍從部；這是大家發揮恩賜的好機會。
- 4.15 至於一些與部團有關的主日，我們盼望著各負責的部團能多花心思，如何把教友帶進崇拜中，使他們成為參與者，而不是觀禮者。單單找些人負責讀經，再來個獻唱，這些與一般主日崇拜會有多大的分別呢？還有的是如何利用該主日，其實崇拜前後都是分享、交通、接待的好契機，只要好好把握，便能把崇拜成為當日的聯繫點。

4.16 總的而言，有好的崇拜生命就有好的教會生活，但需要大家的投入和願意嘗試新的禮儀——畢竟很多節期禮儀還在試行中，不要一味以自己的味道和習慣去決定事情的好壞。

5. 啟發課程

5.1 這起源於上世紀九十年代英國班頓聖公會聖三一堂的宣教事工，因其成就了教會的奮興，大大吸引了對基督教信仰有追求的人參加，其他宗派隨後亦爭相使用，逐漸由聖公會推廣到其他教會，由英國普及至全世界。香港也成為發展啟發課程的一處重點發展的地區。

5.2 發展至今，啟發課程除沿用以往的課程外，已走向多元化，其中為香港基督教會採用的還有啟發(青少年)課程和啟發(婚姻)課程。聖公會靈風堂近年發展家庭事工，使用的便是啟發(婚姻)課程，因成績美滿，東九龍教區亦已著手逐步在各堂使用。

5.3 北彼是否可以選擇使用這套啟發(婚姻)課程呢？這要看看北彼的定位。在我們著實在中小學校開拓青少年事工的同時，也當考慮如何向學生家長傳福音。北彼有兩所幼稚園，今年新學年起本堂將開始推動幼稚園學生和家長事工，而現時主日學學生還是以小朋友為主，他們的家長常常在主日出現，但我們仍未有一套讓他們願意留下來的功夫。簡言之，我們如今只停留在「接觸」家長的階段，還需要努力使他們「願意」留下來，聆聽福音，追尋信仰。

5.4 施洗聖約翰堂和靈風堂都以「家庭」為定位，以家庭為單位的教友人數佔全堂教友有七成強。天主教也如此，是整個家庭一起學道，一起事奉。這都是值得北彼借鏡，把「家庭」成為全堂的重點福音事工。其實我們已有一定的基礎，只欠方向，因此建議日後可以大力發展啟發(婚姻)課程。

5.5 既然是全堂事工，那麼就是全體教友的事，所以要有一套能奮勉教友參與的策略，要講的不是單單一些宣傳和呼籲，而需要先制定一系列可讓教友和各部團參與的配套，務使人人關心，齊齊出力，這不僅使教友有目標，有異象，還有實際參與事奉的機會，並且可藉此培訓更多信徒領袖，使福音事工永繼。

5.6 因涉及全堂教友和各部團的參與，牧師將積極統籌，由傳道及幹事同工幫助協調，成立不同的配套小組，並借助靈風堂的經驗，務使落實這項重點計劃，把北彼發展成為以「家庭」為定位的信仰羣體。

6. 牧養與教導同步

6.1 當教會只一味把「福傳」擺在至高的位置，只關心今年有多少人歸信基督，有多少人洗禮，卻把牧養和教導的工作放手不理，那就像一位農夫只管撒種，卻從來不去灌溉施肥，覺得天會為我降雨，上帝會為我操勞，教會將會是怎麼樣的呢？

- 6.2 我們需要多灌溉，為發芽中的種子施肥，使能茁壯成長，最後結出佳美的果實。牧養的工作是教會最花時間和心機的工作，需要人的參與。教導是與教友同走一條漫長的路，十年樹木，百年樹人，沒有終止，活到老，學到老。
- 6.3 早前北彼有不少教友報讀「心的關懷」課程，由教堂的神學教育帳目撥出費用支持。我們期望每年都有教友報讀，既可充實自己，又可為北彼培育願意參與牧養工作的信徒。我們將有跟進工作，聯絡曾經參與這類牧養課程的教友，鼓勵他們繼續進修，希望他們將來成為牧養事工的推動者和參與者，甚至成為牧養栽培的導師。只要我們有第一批導師級的教友，北彼就能持續地實踐牧養和關懷的事工。
- 6.4 探訪部和聯誼部都沒有忘記「被遺忘了的教友」。他們並不是已離開了北彼的教友，而是因為年紀或病患的原故，未能出席主日崇拜，他們的心仍然關懷北彼，希望有機會再見到自己相熟的弟兄姊妹。現時探訪部除有定期的探訪外，正計劃與聯誼部舉行全堂活動，讓大家每年至少一次與「被遺忘了的教友」聚首一堂的機會。這不是容易的事，因為當中牽涉很多教友參與聯絡和接送的工作，但這又正正製造了牧養關懷的機會，縱使是小小的事，也足以挑旺信徒的心，願意付出，不分彼此，一起建立團契的生活(life together)。
- 6.5 其實各部團的存在，必定離不開牧養和教導的工作。定期的聚會本身就是一份牧養的聖工，因為大家都在建立團契的生活。見面時的分享就是關懷，又是教導——不是神學道理的灌輸，而是為出席活動的教友提供了一次生命接觸的教育。如果各部團能從這個角度思考它們存在的目的，必然能把北彼成為願意時刻接待人的地方，給人一份「家」的感覺。

7. 硬件的更新

- 7.1 教堂辦公室翻新了。見到工作間這麼齊整，又有空間感，。那個同工不雀躍呢？牧師也樂見自己工作的房間不再凌亂，更重要的是我們有了一處可以停下來見面、談話、小食，和開小組的地方。小小的會議室，和辦公室「大堂」都為大家製造了一處落腳地，一處建立團契關係的地方。這是值得感恩的，北彼付出了一筆可觀的金錢，但樂見的是一個「新的開始」，象徵著北彼的革新已靜靜地開始了。
- 7.2 未來幾年北彼將繼續有大大小小的維修和優化工程，其中最大開支將會是聖堂的翻新和更換聖堂的空調系統。我們希望這幾年的工程能為北彼在硬件上有所改進和改善，隨後的日子只要每年恆常地做上基本的維修，整座聖堂建築物將可一勞永逸，否則北彼難免將來面對巨大和難以估計的維修工程費用。
- 7.3 聖壇位置將是跟著要做的工程，從設計、籌備工程費用，到正式施工，都關係著北彼每位教友的心願和財政的支持。讓我們不會忘記，聖堂是上帝的殿，也是信徒禱告上主的殿，所以會是重中之重。

- 7.4 現時聖堂的會眾位置有著兩個實際用途：一、它是主日崇拜聚集會眾的地方；二、它是幼稚園學生平日活動的地方，也是聖米迦勒小學舉行周會的地方。眼前的問題是我們在教堂有限的活動空間裏，如何善用教堂建築物中最大的空間，而又同時保存聖堂的莊嚴？除了聖堂，閣樓，聖堂大堂，以至聖堂外的小花園，都在維修之列。這實在需要大家的智慧和決心。
- 7.5 硬件的更新也在挑戰我們處事態度的改變。如果我們認為聖堂一吋地方也不能改，一張長檯也不能動，大家就需要繼續忍受「始初如此，現今如此，後來亦如此」的生活態度，不要在牧區議會上發出任何埋怨，也不要問我們如何接待新朋友，如何投入崇拜，發揮聖公宗崇拜的美。這不是牧師一個人可以做的事，卻需要大家願意投入，以開放的態度去迎接每個挑戰。若我們沒有這樣的準備，讓可以改變的去改變，更好的設計，也只會花了時間，了無結果，付出腦力，卻傷了大家的心。所以上文才這樣說：「這實在需要大家的智慧和決心。」
- 7.6 錢從何來？這是十分現實的問題。設計再好，心願再齊，若缺乏工程費用，都是徒然的。我們必須有的是「信心」，相信自己可以為北彼付出多一點。有計劃的儲蓄，有策略地向外籌募工程費用，都是未來要做的事。我們當然盼望有錢的可以多捐獻一點，然而我們不要小看各人小小的奉獻，這樣的善工也在培育我們的信心。

8. 組織結構

- 8.1 這是一個老問題。「老」者代表應當得到當得的尊重，但也可以包括最好「不要動」的意思。其實革新不一定是將舊的剷去，而是像保羅所說的「心意更新而變化」。
- 8.2 現時牧區議會架構如下：()為未來安排
- 議會主席：主任牧師
 - 書記 (正副兩名，教會憲章規定)
 - 司庫 (正副兩名，教會憲章規定)
 - 聖樂部 (部長由牧師委任，教會憲章規定)
 - 主日學部 (部長由牧師委任，教會憲章規定)
 - 青少年部 (部長由牧師委任，教會憲章規定)
 - 婦女部 (保留)
 - 探訪部 (保留)
 - 聯誼部 (保留)
 - 司事部 (保留)
 - 成年部 (保留，但需要改組)
 - 以諾團 (獨立成團)
 - 侍從長 (由牧師委任)
 - 行政小組 (廢除或改組)

傳道培育小組 (廢除，由牧師統籌各部組事工，以配合全堂事工之推展)

投資策劃小組 (保留)

北彼幼稚園校董會 (保留)

香港島教區議會代表 (保留)

華人基督教聯會代表 (保留)

各部組顧問 (保留，但須改變現時選立及運作模式)

教堂辦事處：牧師、傳道、幹事

8.3 任何部、團、小組，及個別崗位的存在都是出於需要(有別於必要，如教會憲章所規定的)，有些出於因時制宜，這是我們需要分辨出來，免致制度出現臃腫。

8.4 隨著落實本文件的建議，我們也許需要一些整合，當中必然涉及一些人事的改變，例如結束一些因時制宜所設立的小組。但若這些改變能夠使北彼有更好的發展，又能精簡架構，那不是一件好事嗎？

8.5 承傳問題：

8.5.1 這是任何一間教會或機會難免不會出現的事，但我們不能因此而不去正視它。「退下來」總給人一種難以接受的感覺，但現實卻是不得不行這一步。老子說：「功成身退，成天之道。」中國人二千多年前已有談到「退下來」的智慧。耶穌復活後也只留在門徒身邊四十天而已。他升天離去，是因為他已經為地上的教會預備了一班門徒。他們不是最好的一羣(not the best)，而是最忠心的一羣(but the most faithful)，上帝救贖的工作就交給他們承擔。這份承先啟後的傳統一直留在教會中，在人類歷史的洪流裏，一直發揮作用，為上帝國降臨人間，努力不懈。

8.5.2 「退下來」也是為了讓自己多看看上帝在這刻臨在自己身上的旨意，並留意聖靈在這刻賜下的是甚麼恩賜，可以好好運用。昔日彼得受耶穌呼召，要他得人如得魚；耶穌復活後卻呼召他牧養主的羊，因此讓我們也得著這樣的智慧，知所進退。

8.5.3 在實際運作上，我們需要有心理的準備，不要以為自己的離去必然帶來衝擊，甚至混亂。當然這可以是出於關心，但也可以出於自大。我們不妨考慮這樣一個大膽的建議：

(一) 各部部長或團長任期不多於三年，在任期間需物色接班人，並加以栽培和訓練。

(二) 任何選任或委任之崗位也需有年限，由牧區議會確立。

(三) 顧問數目亦應有上限和任期，每年由牧師交牧區議會確認。

8.6 設立提名小組：

8.6.1 這不是甚麼新事物，教區及教省議會一直使用這個方式讓議員選拔合適的人加入議會內各委員會。不少牧區也採用這個模式，在牧區議會內選出小組成員，由牧師帶領下「分辨」教友(議員及非議員)的恩賜，邀請他們加入事奉行列。當然他們必先願意在選舉名單中加入他們的名字，和接受有機會落選的事實。

8.6.2 這不代表只有提名小組成員才有資格提名，小組的工作在於提供一份選舉名單，個別牧區議員也可以在名單公布後作個人提名，一般情況是個別提名者需要至少兩名牧區議員和議聯名。實際情況可在牧區議會上討論確定。

8.6.3 這個改變之所以重要在於「分辨」聖靈的恩賜(*discernment of spiritual gifts*)。從神學角度看，教會相信每位領洗的信徒都藉聖靈的洗禮領受聖靈的恩賜，有領受五千的，二千的，一千的，無論多少，都有上帝的心意在其中，為的是要我們好好運用發揮，各司其職，互相效力，彼此配搭，建立聖靈的團契。如保羅教導的：「恩賜有許多種，卻是同一位聖靈所賜。事奉有許多種，卻是事奉同一位主。工作有許多種，卻是同一位上帝在萬人中運行萬事。聖靈彰顯在各人身上，是要使人得益處。有人藉著聖靈領受智慧的言語；有人也靠著同一位聖靈領受知識的言語；又有人由同一位聖靈領受信心；還有人由同一位聖靈領受醫病的恩賜；又有人能行異能，又有人能作先知，又有人能辨別諸靈，又有人能說方言，又有人能翻方言。這一切都是由惟一的、同一位聖靈所運行，隨著自己的旨意分給各人的。」(哥林多前書 12:4-11)

8.6.4 既然「分辨」是為了選立合適的信徒加入不同的事奉行列，那麼我們就更需要謹慎行事，不再單憑個人喜好，或中國人常掛心「唔好意思」的做事態度，又或只看「資深」而忽視那人究竟恩賜在那裏。推行計劃的成敗，很大程度是關乎「誰」的問題。建議採用「提名小組」的方式就是為了避免以上的情況出現，而又能發掘和發揮信徒的恩賜，依各人的恩賜選入其合適的事奉崗位上。

8.7 設立建築維修及物業管理小組：

8.7.1 硬件要更新，但我們不能只講更新，而忽略「維護」的工作。「維」在於維修，定期為教堂整座建築物打脈，妥善修補。「護」就是日常的管理，及早發展修理問題所在。基於這個原因，建議設立「建築維修及物業管理小組」。

8.7.2 這裏我們還須理解一點：這個小組成員必須有維修和物業管理的專業知識和經驗，不應該靠舉手隨便提名。若設立提名小組的建議獲接納，其小組成員必須考慮這一點。

9. 聖恩堂

- 9.1 讓我們不會忘記聖恩堂是北彼在廿一年前開辦的，昔日的熱情，開辦的初心似乎在消散中，甚至覺得聖恩堂是北彼的負累，極為難堪。如果這是如今的光景，我們將來怎樣向上帝交差呢？難道要唱《空手歌》不成？把聖恩堂成為北彼向外宣教的場所不是較為積極的做法嗎？
- 9.2 我們在赤柱開辦的幼稚園每天都在照顧和教育很多小孩子，他們的家人都是我們的鄰舍。聖恩堂的主日學學生全部來自幼稚園，聖恩堂的教友大部份是幼稚園家長。雖然人數不多，但都是上帝交給我們照料的，責無旁貸。
- 9.3 聖恩堂教友都希望有人認識他們，關心他們，與他們同工。現在北彼的傳道同工每月都會出席聖恩堂崇拜講道，牧師逢每月二、四主日主禮聖餐及講道，每月一次出席長者團契，每月一個周五晚上主領家庭團契，定時或按需要前往春磡角慈氏護養院主禮聖餐及為病人施洗。
- 9.4 如果我們當中有教友願意每月一次參加聖恩堂主日崇拜，認識聖恩堂教友，甚至出席和協助聖恩堂舉辦的一些活動，將會大大加強她們的歸屬感，也使我們學到宣教不在於我們講出多少道理來，而是藉「同在」與別人分享上帝的愛。讓我們認識到「與別人分享生命的意義」正是基督徒的「專業」。北彼將積極邀請教友，每年最少預出一個主日到聖恩堂參加主日崇拜，把我們的關懷帶到聖恩，把我們宣教的熱誠在聖恩發揮功效。

10. 教堂與學校

- 10.1 把學校變成撒種的良田。這是我們的優勢，但怎樣做？怎樣做得更好？就需要我們花點心思，也需要我們找到一個前進的方向。
- 10.2 如果我們把「家庭事工」作為北彼未來發展的定位，那麼我們籌劃的就不僅是學生的福音工作，而是怎樣迎接學生和他們的家人，讓北彼成為他們信仰生命的家。這就需要全堂的參與，特別是各部團的配合，願意把它們的事工集中發展「家庭工作」。這絕對不是靠開會報告就能成事，而是需要大家整合、配搭，分擔，和承接。
- 10.3 我們已經與北彼兩所幼稚園校長取得共識，把赤柱的宗教老師，本身亦是聖恩的傳道，編排每周有兩天在北彼總校授課，並與本堂傳道合作，在課室內外多做撒種的工作。現已計劃在每年暑假前舉行宗教周，以「暑假聖經班」的形式與學生分享聖經的道理，把福音的種子栽在學生的生命裏。

10.4 牧師和傳道亦會恆常出席幼稚園的周會，讓學生和老師認識我們，我們也認識他們。同樣的事工也會做在聖米迦勒小學裏，利用學校周會時間讓學生認識北彼，從而認識基督。

10.5 任何具體方案都需要與學校，特別與校長接觸，這方面已在進行中，但我們必須有一套完整的方案，務求各部團互相配合。其實這方面的探討、計劃、方案已在進行中，並已有初步的藍圖，但需要大家有同一的心志，同一的方向，這樣的話，必能水到渠成。

11. 財政

將由司庫撰寫。

12. 文字事工

將由文字事工小組撰寫。

13. 總結：求主作我們的遠象

「求作我遠象，我心中主宰；萬事皆虛空，除我主以外。主是我晝夜最美思想，清醒或睡眠恩光仍照亮。求作我智慧，我心中真道；容我常就主，蒙主親引導；主是我真父偉大慈愛，求住我心中作唯一主宰。」

這是大家熟識的詩歌，在這裏發揮著訓勉的作用，既知道「萬事皆虛空，除我主以外」，那麼我們沒有甚麼可以自誇。當我們心裏有上帝，並以上帝的事為念，無論我們最終所走過的路是否是自己願意的，都蒙主的喜悅，因為其中必有祂的旨意，是祂帶著我們走祂要我們走的路。

「謀事在人，成事在天」，最終我們倚靠的是上帝，祂的應許必不落空，到收割的日子，必有三十倍、六十倍，甚至一百倍的收成。盼望這能振奮我們努力去做主要我們去做的事。

但願我們手所作的工，在主面前蒙悅納。