

## 不可分割的聖士提反堂與堂中學

受訪者：陳婉玲校長（下稱「陳」）

訪問者：幾位學生（下稱「訪」）

訪問日期：2013 年 11 月 13 日

---

訪：校長你好，今日好榮幸能夠邀請你嚟做呢個訪問。想問吓你心目中覺得聖士提反[堂中學]係一個點樣嘅地方？

陳：我諗佢同…有一啲其他嘅學校唔同，就係佢有一個好強嘅宗教背景。我諗由建校開始，其實學校同禮拜堂嘅關係已經好密切。因為大家都知道，學校嘅建立係由禮拜堂開始。係禮拜堂見到個社區嘅需要，喺教育有好殷切嘅需求嘅時候，將個原本嘅禮拜堂拆咗，然後在原址起咗學校。所以由個陣時開始禮拜堂對學校嘅關顧已經係好大，投入嘅資源，同埋關心都係好多，一直到今日，我相信你哋其實同其他所有同學都會感受到。譬如啲教友捐獎學金俾你哋呀，你哋有需要嘅時候，佢哋又落手落腳去幫你哋；同學畢業嘅時候，佢哋又會嚟同畢業生講嘢呀，去照顧佢哋。中六同學放榜前，禮拜堂又會嚟同我哋做一啲關顧工作呀。我諗呢個學校一個好特別嘅地方，就係同禮拜堂個關係非常密切。

訪：校長頭先就講咗一啲關於學校嘅歷史同創建，咁樣，我哋又想問吓，可唔可以加入少少個人嘅感情部分，喺你嘅心目中…喺你嘅眼中，你覺得呢一個園地俾你嘅感覺，你覺得佢係一個點樣嘅地方？

陳：呢度大部分嘅學生都係人情味好濃。還有老師、同事呢，我初初又另一間學校過嚟嘅時候，其實大部份同事我都唔識嘅，但係好快就已經建立默契…我自己覺得啦，就係可以好開心一齊並肩作戰嘅一個團隊。咁其實作為一間普通嘅津貼學校，老師大部分做得好辛苦，好多嘢做，好多計劃要推行，個團隊係令我覺得好有憧憬，雖然好辛苦。學生令我覺得好親切，我早上返學見到你哋嘅微笑，你哋對我講早晨，令我覺得好溫馨。

訪：咁校長你剛剛講，你宗教背景係基督教，我想問呢個宗教背景，對我哋學生嘅生活、教育方面，帶來咩影響？

陳：呢個都係我一個經常問自己嘅一個問題，就係作為一個基督徒校長，同一個冇宗教背景嘅校長，係咪應該有啲嘢唔同？我嘅信仰應該會影響我對學生啦、對家長啦，或者點去計劃學校方向。對我自己個人嚟講，宗教信仰俾我有好大嘅力量。尤其做校長嘅時候，有時會有一種無力感，有好多嘢唔係我完全控制到，譬如整個大環境啦、教育政策啦、同學嘅問題…有啲係佢哋屋企嘅問題啦、咁呢啲都唔係我一個人，甚至係我同埋啲老師一齊就可以解決到。但係作為一個基督徒，我就會將主權交返俾上帝，我只要盡力而為。計劃學校嘅方向嘅時候，我相信一間基督教學校必須要把持住嘅，就係個價值觀。就係一個基督徒喺個聖經教訓上，去把持住嗰種嘅價值觀。讀書係重要，但係學做人更緊要，究竟我哋學校應該…傳遞一個乜嘢嘅價值觀俾學生呢？我相信基督教信仰背景…，對我去決定呢啲嘢嘅時候，就係一個好重要嘅指引啦。

訪：咁呢宗教背景，你就話對於你嚟講其實影響係都大嘅。咁你覺得對於我哋呢啲學生嚟講，對於佢哋個人成長，或者係佢哋喺學校一啲生活啦、一啲學習，又會造成一啲點樣嘅影響？

陳：會唔會係應該你哋話俾我聽，即係譬如話你喺學校已經 4 年啦…甚至係 5 年啦，咁有啲可能低啲啦…兩三年啦，究竟呢一段時間裏面，你哋有冇感受到個宗教嘅氛圍俾你哋一啲嘅影響？同埋喺早會、喺宗教科，甚至我哋其實好多基督徒老師嘅身上，有冇一啲嘢對你哋嘅人生，做人處事有影響？或者我哋學校堅持嘅一啲嘢，你哋有冇覺得同出面嘅世界有啲唔同？

訪：我想問校長，我哋學校同教會好密切，我哋會舉辦好多活動。可唔可以舉例講吓有咩大型活動，我哋會一齊舉行？

陳：學校有一個傳統，就應該係由創建學校…即係拆舊禮拜堂開始，已經有嘅，我哋以前叫做換物會。咁以前喺換物會嘅時候…據我所知啦…資深嘅教友所告訴我哋，當時換物會係籌款去建新禮拜堂。建新禮拜堂，又要建中學。咁當時嘅換物會，參與呢其實都係學校同禮拜堂。直到今日喇，我哋仍然有呢個活動叫做換物嘉年華，但係已經變咗好大型。我哋學校其實都係活動嘅一個主力。如果你哋有返過嚟幫手，你都見到我哋包辦好多嘅嘢啦，重會借個學校出嚟做場地，但係我哋已經變成唔單止係話要籌款咁簡單，而係我哋希望同學投入喺個服務嘅當中啦。同埋我哋籌到啲錢呢，唔係淨係為自己學校或者為自己禮拜堂，係去為中西南區整個區嘅一啲啲社區服務。咁呢個係一個好大型好有意義嘅活動啦。

咁亦都每年我哋都會參加禮拜堂嘅教育主日啦、學生代表參加主日崇拜，我唔知你哋有冇參與過，choir 就多數有參加過。我哋學校同埋同區，都係由我哋禮拜堂所照顧嘅學校一齊都去參與呢個崇拜。我哋就以一個崇拜開始每一個學年，係一個好重要嘅精神力量啦。咁除咗教育主日之外，我哋必定有嘅就係每一個星期，我哋嘅校牧，其實即係禮拜堂嘅助理聖品，或者呢就係我哋嘅主任牧師…即係我哋嘅校監，佢就會過嚟主持早會，同你哋講道啦。呢個亦都係我哋學校嘅常規。仲有畢業班嘅同學臨去公開考試前呢，通常我哋都會特別為佢哋安排一個崇拜，禮拜堂嘅幹事會過來同佢哋打氣。放榜前啦，譬如嚟緊呢年，佢哋係 7 月 20 號，放榜前，就會請啲中六嘅同學返嚟，我哋一齊 BBQ，同我哋放榜同學打打氣。仲有嘅就係團契啦，團契就有禮拜堂嘅幹事過嚟幫手，我哋一齊去照顧同學。咁呢啲即係禮拜堂同我哋一齊做嘅活動。

訪：咁你覺得係呢一啲嘅活動當中，咁有學校都有教堂嘅互相之間嘅幫助，咁你覺得其實教堂，佢係主要扮演一個點樣嘅角色？

陳：如果作為一個…因為我其實都係呢間禮拜堂嘅一份子啦，咁如果我作為一個教友，我諗教友就好希望可以支援我哋嘅同學，去俾同學更多各方面嘅照顧，包括就係靈性上面。早會可以喺靈性上支援同學啦，仲有啲我哋叫 moral support 啦，有需要嘅時候同大家打打氣啦，仲有其他任何特別嘅需要，我哋都可以搵番拜堂

嘅教友幫手。教友又會捐獎學金出嚟，去鼓勵同學學習和各方會的發展。我相信教友都希望用佢哋唔同嘅專業、時間、同埋資源上邊去支援同埋照顧同學。

訪：我想問我哋學校同教堂舉辦咁多活動，對學校學生…學生都會參與，起咗乜作用？

陳：我諗每個活動都有唔同嘅目標。咁譬如早會，當然就係一個靈性上邊嘅支援啦，牧師嘅講道、校牧嘅講道，咁呢個就係個品德和價值觀嘅灌輸啦。呢個亦都係我哋嘅學校辦學嘅宗旨，就係希望學生可以從聖經嘅基礎上面去學正確嘅價值觀，搵到佢地自己人生嘅方向，咁樣呢個就好明顯喇。咁另外就係有一啲打氣嘅活動，我諗對同學嚟講，就係知道身邊有好多人，會為佢哋打氣、鼓勵佢哋、支持佢哋。當然有實際需要嘅同學，亦都可以從教會裡面得到幫助。

訪：頭先都提到教堂對學校其實提供咗好多嘅支援或者係幫助啦，相反嘅，會唔會學校…其實一啲老師或者同學都有冇對教堂係做出一啲貢獻，或者一啲好嘅影響？

陳：學校其實都幾多同學成為咗禮拜堂一份子。咁我係啦，你哋認識嘅校董，其實佢哋都係由畢業生變成禮拜堂嘅教友。或多或少，同學對學校嘅歸屬感加強咗佢哋對禮拜堂嘅認識，可能有同學因為咁樣就加入咗教會。我諗禮拜堂對同學嘅付出，唔係期望同學對禮拜堂有啲咩貢獻嘅，佢哋真係希望透過學校嘅維繫，佢哋真係可以照顧到年輕人。咁呢個我相信係教會其中一樣對社會嘅服務。

訪：校長我想請問，我哋學校係基督教嘅學校啦，咁我想問如果我哋學校即係同教會嘅聯係係咁密切啦，同埋教會同我哋嘅關係都好密切啦，咁其實咁樣對我哋係咪有一種優勢，譬如話係學生嘅靈性上面、價值觀上面，佢哋係咪都會有一種譬如話有一種歸屬上帝嘅優勢？

陳：你哋覺得呢？我自己就會咁睇咯，其實我真係從來未試過喺一間冇宗教背景嘅學校去讀過或者教過書。所以我其實真係唔係好知喺冇宗教背景嘅中學會係點樣，或者冇宗教背景嘅小學，幼稚園會點樣。但係我自己嘅感覺，就係我由細到大喺

間宗教學校裡面長大的，個人嘅價值觀好清楚。喺出邊…譬如我睇報紙呀、或者聽好多嘅人嘅說話，佢哋嘅灰色地帶都好大。即係咁又得…咁又得、「點解咁樣唔可以咧？」…。但係我由細到大，我都好清楚知道，呢個世界有對錯、有是非，而個核心係好簡單。係講緊上帝對人嘅愛，人同人之間嘅愛，即係揸住呢個原則，其實有好多是非係好清晰。咁對我自己嚟講，我唔會喺是非上面太多混亂啦，或者好多灰色地帶…成日唔知乜嘢啱、乜嘢係錯。對我自己嚟講是非好多時都好清晰。我唔知呢種好清晰，事非黑白分明嘅世界，係咪真係可以俾到你每一個嘅同學。但係我都希望喺早會啦、我哋嘅德育啦、我哋嘅宗教課啦、或者喺公民教育啦，真係可以帶俾你哋一個是非分明嘅世界。有時，灰色地帶係我哋自己俾自己嘅走棧位，其實個世界係有是非黑白嘅，聖經嘅教訓好清晰。…對我自己嚟講，有個好清晰嘅是非觀念，我覺得好舒服，我知道我自己追求嘅嘢，或者同其他嘅人係唔同，但係我自己覺得安樂，內心覺得舒服。

訪：[即]係個宗教有關，奉行上帝嘅旨意去做事，行佢所行。咁你剛剛提過你其實都係教堂嘅教友啦，而好多同學其實都係加入咗我哋嘅呢個禮拜堂，成為咗呢度嘅教友。咁我想問吓其實喺我哋教堂入邊啦，有冇發生一啲我哋同學啦，一啲對於你好難忘嘅一啲事情？

陳：我未離開學校嘅時候，我都未正式加入教會。讀書嘅時候呢，其實真係同教堂好密切，學校裡面有聖經科啦，然後放咗學返團契啦。咁呢一切嘅嘢都嚟得好自然嘅，心裏覺得好充實。咁幾時發覺我自己唔得啱…即係好似有啲嘢冇咗啱，就係中學畢業之後。即係突然好似咩都有晒，個感覺就係「唔得，我要返教會啱」，咁就開始返教會。所以一切其實好順其自然，返到嚟教會嘅時候，就覺得好熟悉、好溫馨。我唔知你哋有冇個個感覺，就係其實禮拜堂對你嚟講其實好熟悉。你雖然話我哋學校係個邊喇，咁但係你成日都過嚟教會呢邊，你成日都見到校監嘅，成日都見到校牧嘅。佢哋又住喺度，咁我哋又成日都用教會嘅地方。個樣感覺係好密切，好熟悉，冇乜隔膜。你可以想象，如果有一日你畢業之後，又返嚟禮拜堂，你只不過覺得「呀！我又返返嚟呢度喇」。

訪：咁樣校園生活入面好重要嘅一個部分，咁另外呢，我哋學校嗰個創建啦，即係原本係教堂，後面拆遷啦，轉咗一間學校啦。咁你對於呢一個改變，你嘅睇法係點樣嘅？

陳：我嘅年紀未大到可以去目擊呢個變遷啦。所以我嚟到嘅時候，其實已經係呢個樣嘢喇。但係呢一樣嘢其實就好俾我睇到，教會唔係淨係講，掛喺口邊講聖經咁簡單，亦都唔係掛喺口邊話：「我關心社會，關心人」咁簡單。而係真係要身體力行，就好似聖士提反堂咁樣，其實即係直到今日，我哋都仲係唔單止關心自己嘅禮拜堂，而係對全世界所發生嘅事我哋都關心。譬如早會嘅祈禱裡邊啦，你都見到，我哋唔係淨係為大家嘅學校生活祈禱，我哋都為香港社會祈禱、為領導人祈禱呀、喺世界各地發生嘅事去祈禱。咁其實呢個都係教會嘅精神嚟。講到遷拆禮拜堂然後再起學校咧，其實亦都係體驗同一個精神囉。就係禮拜堂去睇到社會同社區嘅需要，…雖然我未經歷過嗰段時間…但係睇粵語長片都有得睇嘅，即當時啲人有書讀呀，咁當時有書讀就有書讀嘢喇，咁禮拜堂係點樣去籌募一啲嘅錢，然後去起學校。咁我相信其實都係一個憑信心嘅侍奉。你可以想像係有錢嘢嘅，然後去籌嘅，去起一間學校出嚟。咁係一個好重要嘅決定，咁但係亦都睇到其實由個陣時開始到而家，其實禮拜堂都係同一個宗旨，就係去服務個社區啦。咁我諗呢個精神其實都應該係喺禮拜堂同學校，我哋繼續去堅持嘅。教會同學校去服侍年青人，然後照顧你哋個需要。

訪：你啱啱先講到我哋呢間學校係一間好濃厚宗教背景嘅學校，一個基督教俾咗你好多嘅價值啦，咁我想問吓呢啲宗教背景，或者係價值觀對我哋老師學生呀，或者係整個學校有咩好處？

陳：有咩好處呀？頭先我提過一啲啦。譬如話，對我自己嚟講咁就係一個好清晰嘅價值觀、明白自己人生方向啦、對自己…人生嘅追求啦。咁如果你話對學校，咁我哋就好清楚睇到呢，就係我哋去教學生係本著基督對人的愛。好似你哋嚟到呢間中學，其實你哋全部都係來自唔同背景、…甚至係唔同地方出世、來自唔同嘅家庭，大家都有唔同嘅能力、有唔同嘅興趣、甚至將來行唔同嘅路。但係你哋嚟到呢間學校讀書嘅時候，就係我哋希望本著我哋錫你哋，因為上帝錫我哋。然後我

我盡力去幫你哋，無論你哋遇到啲咩困難。有陣時…講真…你哋有啲同學真係激到我哋好嬲，令我哋好沮喪，令我哋好辛苦，但係我哋憑乜嘢繼續去努力呢？就係我哋仍然都相信就係上帝要你哋嚟呢度，將你哋交喺我哋嘅手裏面。我哋未必可以改變好多嘢，未必可以完全改變你哋，或者改變你哋嘅人生，但係我哋希望就係你來到我哋嘅當中，我哋都係做到一啲對你有益嘅嘢。然後同學離開學校之後，佢哋會有唔同嘅人生，但可能喺呢度學校發生過一啲嘅嘢，又或者佢哋喺呢度聽過一啲嘅道理，將來有一日好似我哋喺佢哋身上播下嘅種子咁，會發芽成長，改變佢哋的生命，又或者俾佢哋一啲人生嘅啟發。可能有一日佢哋諗番轉頭，會諗起阿邊個位老師、或者邊位牧師，幾時講個啲說話，或者聖經嘅道理對佢人生有影響，或者引領佢渡過一啲難關。我就希望係我哋會做到一啲嘅影響啦。另外，亦都提醒咗我哋校長同老師喺呢間學校工作嘅時候，固之然係我哋希望同學有好成績，你哋讀書成績好，我哋自然高興。唔努力學習，你做乜咁辛苦嚟返學，咁大家輕輕鬆鬆，玩吓玩吓過日子就得啦。咁梗要讀書，努力讀書係學生嘅本份，但係除咗書本知識以外，我哋仍然好堅持就係品德教育同靈性教育好緊要，呢個係一個宗教學校獨特之處，有啲學校成績至上，但係我哋係比成績更在乎你哋嘅品德同靈育。

(訪問完)