

詩班及主日學的發展

受訪者：李和基（下稱「李」）

訪問者：黃慧賢（下稱「訪」）

訪問日期：2014年7月3日

訪：我想訪問你有三部份，第一部份係你家族和聖士提反堂嘅淵源啦；咁幾時、邊個最早返嚟教會嘅；跟住講你爸爸同聖士提反堂嗰個事奉都有好大嘅參與。因為阿甘 Sir 同我講過，話你可能會知多啲，即比佢太太嚟講呢，比你個妹嚟講呢，你可能會知多啲你爸爸嘅事蹟。咁你可唔可以講吓一啲爸爸喺教會嘅參與呀、你嘅觀察呀、你聽到啲乜嘢呀咁樣。第三部份就係關於主日學嘅。即係主日學部嘅工作啦、黎師奶啦、或者係主日學嘅畢業生團契呀咁樣，好唔好呀？咁我哋大概呢就會傾一個鐘倒，因為唔想阻住你休息…係呀，好辛苦㗎。

李：唔緊要呀，傾耐啲都唔緊要呀。

訪：咁你當傾偈就得㗎嘞。咁我先開始問吓你家族嘅淵源先啦，好嗎？咁其實你家族最先返聖士提反堂係邊個呀？佢哋點樣開始返嚟㗎？

李：其實我最遠所知道呢，都係…雖然我就未見過我阿爺…但我知道呢，係由我阿爺嗰陣時開始呢，已經係聖士提反堂嘅教友㗎喇。咁我只可以呢由我爸爸嗰陣時開始講。

訪：你阿爺先過你爸爸返聖士提反堂，係咪咁呀？

李：係嘞。

訪：咁你阿爺叫乜嘢名呀？

李：李卓生。(訪：卓係…) 卓越個卓。(訪：生係…) 生係生命個生。

訪：哦！原來你阿爺返嚟先嘅。(李：嗯！) 係，咁阿爺…阿嫲有冇返㗎？

李：呀，阿嫲冇返，好似係。

訪：剩係阿爺返。咁你有冇聽過你爸爸講，其實阿爺係點樣返㗎？即係阿爺返嗰陣時你唔喺度嘅？

李：嗯！係！

訪：即係你未出世嘅？

李：梗係啦！我哋個個都未…唔係…都未結婚嘅！爸爸都見唔得好耐，因為我阿爺好早就死啦，佢心臟病死嘅。我諗我爸爸見佢都唔多。咁樣就即係我阿爺嗰度我就唔知到乜嘢啦吓，只可以講我爸爸開始嗰度。咁我爸爸呢就係喺聖士提反堂係做詩班長，同埋兼埋司琴。即係所有嘅詩班呀、練詩呀、練唱呀，佢就彈琴呀咁…咁嘅…以前。

訪：咁你知唔知你爸爸係點樣返教會㗎？

李：咁我阿爺返，一路傳落嚟囉，冇話邊個帶邊個呀，我哋個個一早已係聖士提反堂嘅教友㗎喇。咁就，好喇…阿爸爸…以我所知道就係，阿爸爸開始就係做詩班長

啦，帶領詩班啦…帶領聖士提反堂嘅詩班啦…一路咁樣。你仲想知道佢啲乜嘢？

訪：你阿爸係李補賜咁嘛？

李：係！李補賜。

訪：佢嗰陣時有咩嘢特別呀？即譬如話佢…即係嗰時嘅詩班有乜嘢情況呀？即係好似其實佢都好威猛吓喎。

李：佢一手訓練出嚟嘅詩班，係幾威猛㗎，又收尾漸漸又進展到小詩班嘞。咁加多個小詩班就著紅衫嗰啲啦，咁但係呢…當時就唔多，只不過呢就係由我阿哥…幾個阿哥，大約大我四、五年度嘅阿哥。佢哋…有三個阿哥，第四哥、第五哥、第六哥呢係做咗小詩班嘅…撞啱嗰啲…同埋嗰啲主日學嘅同學，即係佢哋嗰陣時嘅主日學同學，總共大約好似有六、七個度啦，係小詩班。

訪：你嗰幾個阿哥叫咩名呀？

李：李福基、李慶基、李華基。

訪：即係佢哋嗰時好細個㗎咋喎？

李：佢哋好細個㗎咋！輪到我嗰陣時就唔參加得，因為我爸爸認為我太細個，啱啱到到我就唔參加得，因為太細個…我屬於，由我阿六哥、五哥、四哥咁樣囉。

訪：四、五、六哥呢，佢哋嘅年紀都係幾大㗎？

李：都係十幾歲囉。佢哋十幾歲啦，我哋咁多兄弟平均大兩歲啦，每個大兩歲度啦，我哋九兄弟姊妹呀。咁當時呢就已經有搞小詩班㗎嘞，即係我爸爸領導聖士提反詩班嘅時候。當時嘅詩班嘅人數都幾鼎盛，喺當時嚟講。咁呀…而家記得，可以仲話得俾你聽嘅就係阿黃馬可啦、阿顏姐啦…馮玉顏啦、蘭姐嗰啲，我唔知道佢嗰陣…

訪：蘭姐喺度？

李：喺度呀…佢哋都係當時詩班，同埋我嘅大家姐。

訪：你大家姐係邊個呀？

李：李美德。佢哋當時咁上下大年紀嘞，同阿顏姐佢哋呀咁樣，同埋啱啱過身嗰個伍冬瓊，瓊姐。

訪：瓊姐啱啱過咗身㗎？

李：過咗身，係呀。(訪：哦！我知呀！) 喺加拿大個面。

訪：係，我知阿甘 Sir 之前探過佢㗎嘛！

李：係呀。最近《葡萄園》賣之嘛。唔知係上個月度過身囉。仲有而家嘅喺度…咪係呂智信嘅細佬…呂保羅啦，當時係…當時嘅詩班囉。其他嗰啲好多唔喺度嘞。即係而家嚟得出，而你都仲識嘅，就係呢幾個。嗰時嘅人數都幾鼎盛呀。

訪：即係其實嗰陣時嘅詩班呢，係咪已經唱晒四步㗎嘞？即係喺阿李補賜嘅年代？

李：唱晒四步㗎嘞。係，四步你知…嗰個壹音、二音、三音、四音，係…(訪：男、女高低音) 係呀，係嘞。

訪：其實係咪即係聖士提反堂嘅詩班呢，係邊個時候係最鼎盛㗎？係咪算唔算係阿李補

賜呢個年代呀？

李：李補賜呢個年代啦，係嘞。

訪：即係佢哋之前係咪已經開始唱四步，定係李補賜開始嘍？

李：我爸爸之前嘅嘢，我就唔知啦，咁我阿爸嘅時代都係帶領得… (訪：非常出色嘍…) 非常出色嘍嘞，即係已經有四步唱嘍嘞。

訪：咁你爸爸呢，係抗戰之後返教會吖，定係抗戰之前已經返教會嘍？你知唔知呀？

李：應該係抗戰之前啦，應該咁講，即係你有聖士提反，我哋就已經參加嘍啦，咁你而家亦都搵到咁多年啦。

訪：即係你爸爸細個亦都係已經返嘍嘞？

李：應該係嘞。

訪：你爸爸有無提開呢，佢喺教會嘅生活呀？有啲咩嘢事跡呀？佢有無講啲故仔俾你哋聽呀？

李：佢個陣都講吓啲，大家個啲牧區議員呀，老一輩個啲呢。阿邊位邊位有啲乜嘢特別呀咁樣，即係好多時佢哋開值理會吖嘛。呀囉呀，唏！剩係鍾意食完飯就走嘍嘞，唔開會嘍，呢啲咁嘅趣事囉。

訪：即係個陣時嘅值理會係一齊食飯先嘅。即係一齊食飯，咁跟住先開會。

李：係呀。

訪：但係呢…佢又講返呢…有陣時有啲人呢，剩係食完飯就走嘍嘞？

李：食完飯就走嘍嘞，係呀，係呀。係嘞，當時我都係好細個嘍咋，即係你知啦，細個到佢哋認為我唔做得小詩班，你話幾細個啦吓。(訪：係，好細個。) 咁但係次次練詩，我都有跟埋爸爸返去嘍囉。

訪：呀！點解呢？

李：我有咁嘅興趣吖嘛，鍾意睇吓人哋唱歌，聽吓人哋唱啲，自己又恨做，但係卒之都無做到。直至到大個咗，出嚟教主日學個陣呢，有段時期我就曾經做過，做過大詩班，咁但係因為個陣時間同主日學重疊呢，變咗我卒之就無參加詩班嘍，我返去教主日學啦，咁樣囉。

訪：會唔會呢，受你爸爸影響，你啲兄弟姊妹呀，就都多啲人參與詩班呀？

李：係呀。我爸爸…當然佢周圍去搜集啲啲相等年齡嘅，即係好似我有幾個阿哥咁上吓大個啲，就係佢哋…啱啱就係…當時就係做緊主日學嘅，但係做咗詩班之後呢，又做唔到主日學嘍，咁樣囉。我爸爸就喺呢個源頭個度搵啲班細路仔。

訪：即係喺主日學部搵。咁會唔會有爭羊仔嘅成份呢？正如你所講，其實兩個部係重疊嘍嗎…啲時間。

李：係呀。

訪：即係能夠支援主日學嘅，就唔會可以去到詩班？

李：係呀。所以我阿哥呢就有完成，幾個都無完成到 (訪：主日學?) 係呀，係呀。就我

呢就係因為未有份做小詩班咁嘛，咁咪做主日學囉。咁但係我出嚟教主日學嗰陣呢，我就覺得聖士提反堂編嘅時間重疊咗，大堂同主日學嘅時間一樣，咁我唔做得主日學？咁我咪放棄咗無做詩班囉。係好短時間啲咋，我做咗，即係大半年度啦。

訪：咁你爸爸仲有冇一啲，譬如話喺教會嘅趣事，可以講吓俾我哋聽呀？

李：呢啲就有喇，因為有時呢，譬如開完嘅晚會呀、做話劇呀，佢就返嚟講、傾吓咁樣之嘛，咁就會有。即係佢真係…我爸爸無話鍾意周圍去呀，係返吓禮拜堂，咁啲嘢啫。不過，佢都唔…佢又唔多講乜嘢，即係八卦嘢啦。

訪：哦，唔係八卦，即係講吓啫。譬如話呢，你咁多兄弟姊妹啦，咁其實係咪你爸爸其實都帶咗好多，即係你哋幾個呢，即係佢返嚟教會？因為同今日好唔同呀，今日呢，弟兄姊妹好少生小朋友啦，即係無咁多小朋友嘞，咁跟住呢，其實呢就，大家又話要湊仔，就唔返去教會事奉呀等等咁，又話湊仔咁樣。咁嗰陣你爸爸生咁多個，佢有無話「我要湊仔，唔返教會喇」？

李：冇呀，冇呀，佢完全係好…即係好有事奉嘅心嚟。所以我哋咁多兄弟，細細個都係返主日學嘅，個個都返，個個都係 willing 嚟嘅，唔係話…唔係話夾梗要你返嘅。我哋咁多個兄弟都有返主日學，細細個嗰陣。

訪：咁你爸爸有冇帶你哋，即係除咗帶你哋返主日學之外，佢要去開會，佢要去事奉嘅時候，佢會帶埋你哋返嚟教會咁，定係你哋留喺屋企呀？

李：咁細路仔都唔去得嘅會，咁帶我哋返嚟做咩呀？

訪：所以就唔係，開會就唔會帶嘅？

李：係。

訪：係佢練詩呀…詩班嘅時候呢，你呢就會跟埋去？

李：係我跟埋去…係呀。我緊緊唔夠大，細一啲，我仲有一個細佬，同個妹咁嘛，佢哋就唔會跟嘅。即係我對啲音樂係有啲興趣。（訪：哦！）咁而家我都，即係收尾稍為大個啲呢，就鍾意聽吓歐西流行曲、流行音樂呀咁樣，到到我而家都係鍾意聽歐西流行曲嘅。（訪：都鍾意聽歌嘅。）係，係，係。

訪：所以你有跟吓去，即係睇吓爸爸。

李：所以，佢同詩班練詩呢，我都有跟去，多數都有跟去。所以呢，教堂嗰啲工友呀，個個都好寵我嘍。（訪：見你細細個呀？）見我細細個，成日抱吓我呀咁樣囉。

訪：咁你爸爸呢…嗰陣時譬如話多唔多人會識彈琴呀？即係你爸爸兩樣做，又要做詩班長，又要做司琴，咪好吃力囉？

李：哦，咁佢又控制得到啲。同時佢亦都有訓練一位青年人，即係佢唔得閒彈嗰陣時，都有一個人啦，有一個 Spare 嘅人咁嘛。（訪：係有個徒弟？）係呀，係呀。

訪：嗰個係邊個呀？

李：嗰個而家仲喺香港嘅，不過冇返嚟聖士提反堂啦，就係叫黃球倫。（訪：黃球倫，徒弟仔？）即係…我可以講話…黃球倫都有…當時細個都有做紅衫仔嘍，唱小詩班啲嘞。咁又可能屋企俾佢學吓琴啦，咁佢呢…爸爸呢就訓練佢做…差唔多承繼人啦。

訪：係，司琴。係咪有個傳聞呢，就話你爸爸無正式受過聖樂訓練呀？

李：呢層我就唔清楚㗎。

訪：係。即係有傳聞就話佢唔識彈琴，跟住佢自己為咗要搞起個詩班，去彈琴，係咪有呢？

李：但係，講到話唔識彈琴係講唔通，因為我睇啲舊相…喺屋企啲舊相呀，我爸爸同啲朋友搞過啲大樂隊嘅。（訪：大樂隊？）係十幾人啲啲大樂隊呀。（訪：係，係，係。）

李：我睇返屋企啲啲舊相呀，屋企個…我哋啲啲古老床呢…床下底好高㗎，擺晒佢啲樂器喺度，又結他、又 banju、又 violin，你話佢唔識音樂就講唔通囉。不過，佢點樣學呢，我就唔知啦…當然。你話佢唔識音樂就講唔通，你話係咪聖樂呢，我就唔係好清楚喇。當時細個就唔知乜嘢叫做聖樂啦，係嘛？你話我爸爸唔識音樂就講唔通，如果唔係佢唔會同啲…佢啲啲朋友…（訪：一齊玩，夾 Band…）join 一個十幾人，唔係四人 Band 咁簡單呀。啲啲…好多樂器㗎，即係好似你而家睇電視啲啲…啲啲樂隊咁樣呀…成堆人呀，咁佢有影過幅大相呀，我記憶之中我有睇過，屋企有啲咁嘅相。

訪：但係你…其實…好似頭先講到呢，有啲距離呢，係咪你爸爸過身個陣時，你都好細個呀？

李：唔係，我爸爸過身，我都好大個啦。（訪：你都好大個㗎嘞？）係。

訪：咁你知唔知，其實佢係參加詩班先㗎，定係參加啲啲樂隊先㗎？

李：咁又唔知嘞，可能係同一時期。（訪：係。）應該可能嘞。佢出去搞樂隊個陣時都，都係好盛年啦。（訪：係。）唔通…唔會係細路哥啦…係嘛，佢成班朋友都係同等年齡嘅。當時啲啲係成年人㗎㗎。

訪：即係後生嘅時候啦。（李：係呀，係呀。）即係後生仔。

李：後生啦，係…

訪：生咗你哋未呢？即係結咗婚未嘅呢？

李：可能生咗我哋大哥、大姐囉，係咁上下啦。可能阿大哥同阿大家姐就生咗，可能。我哋就未囉。不過，我呢就收尾就有睇過呢幅相，掛喺門口好大嘅相，影個十幾人嘅樂隊嘅。佢班朋友…

訪：有冇機會搵到啲幅相呀？真係無可能知咯㗎？

李：真係冇可能知嘞。

訪：你講呢一樣嘢又幾有趣㗎，即係…你講法即係就可能有機會，其實…即係李補賜佢搞詩班嘅年代…其實佢都係好鍾意…或者好熱心音樂嘅？

李：係呀。

訪：咁除咗係…即係喺教會度有啲啲工作，聖樂嘅工作，出面呢…都有參加？

李：係有玩吓音樂。（訪：玩吓音樂呀，好活躍嘅？）好活躍！即係我諗佢係喺音樂呢方面好鍾意，就唔係話樣樣都鍾意，唔係話咁花弗嘅，佢只係鍾意音樂啫。

訪：咁其實呢…頭先講，可唔可以講吓呢，就係你爸爸其實…佢係做咩嘢職業㗎？即音

樂可能係佢嘅娛樂啦，即係興趣啦，咁佢原本佢係做咩嘢職業㗎？

李：佢好似…記憶中…好似同一班朋友，即係搞吓生意呀，佢做…負責做會計呀，即係睇住舖頭盤數呀…咁樣。即係嗰間公司係幾個老友記夾埋嘅。（訪：係，係。）即係我嗰陣時都係好細個嘞，即係咁咁懂性啫都係…即係有啲印象咋。幾個朋友夾份，幾個老細呀，無話所謂伙唔伙記呀。（訪：即係一齊做，一齊打本？）係呀，拍硬檔。

訪：就唔係話好多人呀，好多員工咁樣…咁大家一齊做？

李：唔係好多人呀…唔係好多員工㗎。係呀，係呀。咁佢呀…咁可能佢計數又好叻啦，佢又都做計數囉。（訪：會計。）做會計囉。我仲記得嗰陣時好似喺…喺，我仲隱約記得喺而家銅鑼灣禮頓道，利舞台對面嗰個位。不過，而家已經換過好多次啦。即係佢咁舊陣時喺嗰個位，個舖頭就喺嗰度嘞，我隱約記得。

訪：係地下舖㗎嘅？

李：係地下舖㗎嘅。咁呢就…收尾換過好多次啦嗰個位，咁喺利舞台對面，即係利舞台出嚟，過咗馬路，對面馬路，嗰個單邊位。

訪：咁除咗你咁…李氏家族，係咪剩係阿李補賜你咁呢家係返聖士提反堂㗎咋？姓李嘅家族，即係你咁自己的親朋戚友有冇一齊返㗎？

李：冇，佢咁第二間禮拜堂。即係好似我阿媽外家嗰面，佢咁就返灣仔堂。（訪：哦，佢咁係灣仔堂，中華基督教會呀？）係嘞，係中華基督教會。咁因為我阿公係灣仔堂嘅牧師。

訪：啊，你阿公呀！咁你阿公呀乜嘢名呀？

李：我阿公叫何心如。（訪：你阿公係何心如。）係嘞。即係佢可以講話係灣仔堂嘅第一個牧師㗎。

訪：係，係華人牧師。

李：灣仔堂就係而家皇后大道東。（訪：我知。）舊陣時嗰度有間叫做香港大舞台㗎，要喺側邊有條石級上去。喺嗰度高少少有個叫做竹居台呀，嗰個灣仔堂就喺竹居台呢度㗎。收尾可能再重建，咪整靚咗，咁樣囉。個位置就有變。

訪：咁你媽咪叫做乜嘢名呀？

李：我媽咪叫做何慧娥。（訪：何慧娥。）係。（訪：智慧個慧㗎，係嘛？）智慧個慧。

訪：咁阿何慧娥呢，佢後嚟…即原本嘅母會就係喺中華基督教會灣仔堂啦。

李：係。

訪：咁佢嫁咗俾阿李補賜之後，佢返去灣仔堂聚會多㗎，定係返嚟聖士提反堂聚會㗎，之後？

李：嫁咗就梗係返聖士提反堂多啦。（訪：嫁咗就要返嚟呢度。）咁梗係啦。（訪：係嫁咗入嚟。）嫁咗入嚟，咪返聖士提反堂囉，就少返灣仔堂啦。咁而家，但係嗰啲舅父、阿姨呀都係有返灣仔堂。

訪：即係何氏家族就繼續係喺灣仔堂聚會？

李：係…係。又係做值理呀、等等啲啲囉。

訪：咁阿何慧娥有冇嘍…即係聖士提反堂呢，有無啲乜嘢參與㗎…你媽咪？

李：冇！冇！冇參與啲乜嘢嘅！

訪：點[解]嘅？

李：或者佢唔鍾意囉，即係剩係鍾意做家庭主婦呀。因為我哋咁多兄弟，佢管呀，都已經好忙啦，（訪：好忙呀呵？）仲去參與禮拜堂嘅工作？！

訪：你哋幾多個兄弟姊妹呀？

李：九個。（訪：九個，哈哈。咁佢真係好忙㗎，係嘛？！）

李：我就第七。係呀！好彩我哋個個都好乖，唔使佢咁勞氣。即係讀書就唔係好叻，不過，中中等等啦，個個都咁呀。最叻個個就阿六哥，即係大我一級，係佢就能夠係香港大學畢業，做呢個工程師啦。

訪：咁呢，你媽咪就係牧師女啦，你爸爸又係好熱心去…即係聖士提反堂，即係活躍嘅教友啦…值理呀，其實都係主幹㗎。咁對你哋幾個兄弟姊妹嚟講呢，即係對你哋嘅信仰生活有冇影響呀？

李：有呀！有影響呀！（訪：例如呢？）因為我哋個個細個呢，都係媽咪成日都講啲聖經故事俾我哋聽，即係加深我哋每個人啲印象啦，咁我哋…我哋個個都係好願意咁返主日學嘅，即唔使話要趕、迫住出門口呀，咁樣。

訪：[唔係]要迫佢哋…

李：係呀，我哋個個都好願意㗎。佢就係…呢啲就係阿媽影響我哋㗎。佢成日都講一啲聖經故事嘅嘢呀，俾我哋聽囉。因為呢，原來…我聽我阿媽講…我阿公都好嚴㗎，個個都要返主日學。

訪：點嚴法？

李：要佢哋…要迫呀。我阿媽講㗎，邊個唔返呢，我阿公俾個[兜佢]…出去（訪：乜嘢話？）邊個唔返呢，俾個兜佢去做乞兒啦！（訪：哈哈，咁惡㗎？）可能係因為：「我自己係牧師，你哋唔返主日學？！咁點得呀？！」

收尾我…觀察到…收尾…後來啲啲牧師，即係…我唔講邊個啦…啲啲子女都係唔乖嘅。（訪：係？）真係，啲啲牧師子女真係唔乖㗎。好似聖經講，舊陣時啲啲祭師啲仔都係曳㗎。但係我哋…但係我哋個個都好乖㗎，個個都係自動返主日學㗎。我舅父、阿姨啲啲就唔係好大清楚，我阿媽講得好少俾我哋聽啫。佢好有方法教我哋嘅，即係我阿媽本身就係教師。（訪：哦，你阿媽都係教書嘅。）所以呢，佢教我哋…我覺得…我本人，我唔知道我阿哥啲點諗，我覺得我阿媽好有方法教細路。

訪：係，係。咁你…咁你介唔介意講吓呢，你阿爸同埋你阿媽嘅浪漫史呀？佢哋點識㗎？

李：我唔清楚…呢樣。

訪：但係，佢哋啲陣時有無話介意，「你係聖公會，我係中華基督教會，我哋唔可以…」

李：冇…我哋。我相信無呢啲咁嘅奇異嘅嘢。（訪：冇啲咁古怪嘅嘢。）中華基督教會同聖士提反堂其實無乜分別㗎。你話，天主教同基督教就大分別啫，啲人一般嘅想

法…我相信…中華基督教會同埋我哋聖公會係無分別。無呢個分開嘅歧見嘅。

訪：你呢，你哋有無話去吓灣仔堂聚會㗎？定係你哋主要嚟聖士提反堂？

李：我…有得玩就有去。即係唔多呀…真係唔多呀。

訪：因為佢…你嘅姻親喺晒個邊？

李：係呀，但係我唔…我記憶之中就唔多嘞。我阿哥、細佬嗰啲都無去啦，我自己都係去過一次、兩次啫。即係佢哋有話劇做呀…咁樣，同埋有乜嘢慶祝呀，咁我咪…我記憶之中應該係一次至兩次到啦。

訪：亦都即係…有話同佢哋的青年團契呀…有聯絡呀，咁樣？

李：你講灣仔堂？冇呀，冇呀。都唔識佢哋咩，根本就…就只不過有時貪得意，跟吓啲大人呀、灣仔堂有慶祝會呀，咁樣囉。咁個陣細路時代，睇吓佢哋做話劇呀。佢做過邊齣話劇，我都仲有印象。叫做叫…呀嗰齣話劇叫做乜呢？收尾好多人都有做呀。嗰齣話劇一個字㗎咋…剩得，好得意嘅，你話呢啲嘢我都記得？我鍾意睇戲咩嘛，我嘅性格又好鍾意睇戲㗎。呀！好似呀…一堵牆個〈牆〉…一個字啫，嗰齣話劇咁得意，得一個字。

我唔知去過一次定兩次咋…灣仔堂。收尾呢…大個咗呢，成年出去做嘢啦，就曾經去送過一個教友嘅葬禮…去過一次，嗰次就特別啲。其餘呢，都係細路哥去玩呀，咁就去過，印象好模糊吓。但係呢…曾經大個咗之後呢…去參加一個葬禮啫…喺灣仔堂。

訪：咁何心如嘅後代呢？有冇人再做牧師呀？即係你阿媽個邊。

李：好似無嘞。但係呢，好似啲老表就有，即係佢哋啲老表呀。（訪：老表？）佢哋啲老表啦，唔係姓何㗎嘞，就有做過牧師。

訪：可能係啲阿姨呀、阿姑呀，或者係女嘅？

李：阿婆個邊啲親戚囉。唔係姓何嘅。姓何個邊就有做牧師嘞。佢哋收尾後期，個個都…即係…其實有…即係我自己成年人之後，佢哋個個都退晒休啦。佢哋後生個陣…哈！真係好好彩！佢哋個個都做政府工呀。佢哋啲…即係我啲舅父呢，讀書好叻㗎，所以…你知啦…佢哋個個年代做得政府工就真係…真係唔少嘢㗎啦嘛。即係有舅父做醫生呀、阿姨做護士呀，啲高級啲啲啲…佢[哋]做親都係。又有阿姨做教育官呀，咁樣。佢哋冇人做牧師。就佢哋啲老表就好似有。啲老表…我哋更加少來往啦。

訪：即同李氏家族就少來往喇。

李：係呀。都只係傾偈個陣時知道有個咁嘅人。

訪：咁不如問吓阿和基你主日學嘅生涯啦。（李：係，係。）你幾時開始返主日學㗎？

李：我好細個就返主日學，有性就返主日學啦。

訪：有性就返？！幾多歲到呀？你幾多年出世呀？你記唔記得呀？

李：1945。梗係記得啦…自己。唔係我點解叫和基啫，就係和平個年咩嘛。

訪：哦！真係咁嘅意思呀？

李：係呀！即係我有咁多兄弟，李乜基、李乜基，啱啱到我就係和平，咁呢我阿嫲話，

「不如叫和基啦」，咁樣。

訪：你阿嫲改㗎？但你阿嫲又有返教會嘅？

李：但佢好錫我哋每個孫㗎嘛。

訪：係。你阿嫲識字嘅？

李：識字。識字㗎，成日睇聖經㗎。佢拎住本大聖經，好大個字㗎。佢成日都睇聖經㗎佢。

訪：佢其實係後尾佢有返教會㗎？係嘛？

李：究竟幾時呢，我就唔清楚嘞，但係呢，好多佢嘅朋友都好…即係對佢都好尊敬，成日都嚟探佢，叫佢：「同我祈禱㗎。」成日都搵佢：「阿李師太」叫佢做李師太，「阿李師太同我哋祈禱㗎。」咁樣。即係佢嘅朋友呀。

訪：即係就唔係關懷部呀，唔係啲探訪部嘅成員㗎嘅？

李：唔係，唔係，唔係，唔係。

訪：即係佢嘅朋友㗎嘅？

李：係，係，佢嘅朋友。

訪：即係表示其實佢都…係佢嘅朋友圈子裏面都係一個好嘅見証，

李：好嘅見証，係嘞…無錯嘞…喺佢嘅朋友圈子。即係有所謂乜嘢加唔加入教會呀，佢都係好篤信嘅。我亦都因為俾佢影響到嘅。

訪：點解呢？點樣呢？

李：因為呢…我好細個嗰陣時呢，就有一個怪病，就大約 8 歲到啦…8、9 歲到啦，咁呀…當年好似係 4、5 年級…咁呢，就係家吓講我嗰段呀吓。(訪：嗯，講你嗰段，哈哈！) 咁呀…當時我大約好似係 4 年級。咁呢就有一個怪病。點怪法呢？就係我突然間呢…個身呢…覺得好麻痺，見到啲嘢呢…慄嘅。但係呢，維持 10 分鐘、15 分鐘㗎咋喎。然後我又回復返正常㗎嘞，但係無耐又會有囉，即係…喺一日之內會有幾次呢？我真係唔知。咁呢…如是者…返學，喺學校日日發生喎，咁樣。學校就捉我落去睇醫生，即係我舊陣時喺李陞呀，即係而家李陞嗰度呀。我嗰年啱啱係李陞第一年，第一年嘅李陞，但係我已經讀到 4 年級嘞。1、2、3 年級呢，就係喺叫做羅富國官立小學。校址呢…就係喺英皇書院，即係英皇書院中學㗎㗎嘛，咁中學呢…就要下晝，我哋羅富國小學就要上晝，大家都係官立㗎嘅。咁…因為嗰陣未有李陞，當到有李陞嗰陣時呢，我已經係升上 4 年級㗎嘞。

好嘞，就喺嗰年，咁我就發生咗呢個怪病啦，嗰陣突然間喺咁。點樣呢？卒之就唔返得學嘞。我曾經返過嚟主日學又係咁，突然間成個人痺晒咁樣。我卒之就留喺屋企啦，精神無事㗎喎。覺得我無事嗰陣係好…我就周圍紮紮跳㗎喎，但係突然間又咁。咁呢，我阿嫲就提我嘞：呢啲係神俾我嘅試驗！就教我祈禱。於是乎呢，我一路喺期間呢…我就一有咁嘅…就即刻自己祈禱，咁就逐漸無事嘞。

咁同時呢，我阿嫲點樣話我…點樣影響我呢，佢建議我哋每晚，晚飯之後，我哋聚集埋一齊…一家人聚集埋一齊，唱詩祈禱。咁我阿嫲呢，就唔係唱譜天頌讚，因為我阿嫲舊陣時都有大概十本到嘅福音聖詩，我哋就唱福音聖詩。我阿嫲呢好叻呀，

佢首首都識唱嘍，就教我哋唱啦。咁我哋每晚食完飯後呢就唱詩祈禱，由我做帶領，大約圍 10 分鐘咁樣囉、15 分鐘咁樣囉。嗰啲叫做每晚都係，於是乎呢，大約過咗大半年，即係將近到嗰年同年嘅學期尾呀…差唔多，咁我好返晒喇。無食過乜嘢藥嘞，咁呢個係咪神蹟呢？真係你唔到你話唔係神蹟啦。所以，我阿嫲話呢啲係神俾我嘅試練。

咁呢…咁呀…好返咪返學囉。但係已經學期尾嘞，點呢？嗰陣時官立呢，就算你考第尾都可以升班嘍，除非你操行唔好。咁呀，我哋就挨學校俾我重讀…因為你都有讀到 4 年級，咁佢就俾我重讀 4 年級，咁然後就跟住好順利咁完成咗呢個小學嘞。

訪：之後就有再喇？

李：之後就有再喇，係嘞…之後就有再喇。咁至奇咩嘛。之後冇再囉。好啦，到到…即係我頭先話，點解我阿嫲咁有影響呢，就係佢嗰陣提醒我，神係揀咗我嘅試練。嗰陣時開始，我就識得祈禱。佢話「人哋真係幫你唔到嘍」，就…我自己都覺得幫我唔到呀。

好嘞，我就逐樣講…而家。到到我二十歲度，出嚟做嘢嘞。佢又突然間有急性嘅盲腸炎，急性嗰隻嘞…唔係普通。原來條腸喺裏面霉晒嘍嘞，咁我又唔知嘞，真係當咗年少無知嘞。咁就以為自己大便唔好啫，猛咁喺度搓嘞…以為自己大便唔好啫。咁呀入廁所大便同埋猛叫，就掙正嗰個位，以為…呀呢邊大腸咩嘛，呢邊盲腸咩嘛。咁我本應呢有急性盲腸炎係唔應該郁嗰個位嘍嘛，咁但係我都…當時都唔知乜嘢叫盲腸炎。咁呀…嗰日禮拜六嘍嘅，咁我同我阿媽講「不如我去睇醫生啦」，咁我阿媽呢啲咁又對我好有信心嘞，佢叫我：「你自己去睇啦」，咁嘞。

咁我哋舊陣時住嗰度好近那打素，那打素係喺般咸道咩嘛，我屋企嗰陣時係好近嘍。咁咪自己去睇囉。睇囉嘞，二、四、六…咁呀…係禮拜六咩嘛…二、四、六睇女人嘍嘞，一、三、五睇男人。嘩！嚇得我呀…我突然之間唔知點解咁清醒嘞，「嘩呀，咁咪即係要我等到禮拜一？」我話，「無可能呀」我話…真係好痛咩嘛。咁呀，自己走去兜個圈，走去急症啦，急症室就喺正門側邊嗰度，我自己唔知點解頭腦咁清醒，自己走去咁樣大聲唉痛啦。咁個醫生同我驗，佢驗呢…我仲記得嗰啲步驟…佢同我襟嗰個位，襟落去係唔痛，但佢放手嗰時呢就痛嘞。佢即刻叫我唔好郁，搵人抬我上病房。呀「唔好郁呀！打電話同你…打電話俾你家人，拎手巾牙擦嚟，因為你個位係唔應該郁。」

我呀…其實喺裏面已經穿咗嘍嘞。嗰條盲腸急性就係霉晒呀，咁人哋割…割呢個手術，每個人都有擺返嗰樣嘢出嚟俾病人睇嘅，我就無得睇，因為爛晒嘞。好危險嘞，嗰啲膿已經流到出嚟呢度，咁可以變做腹膜炎，腹膜炎係可以即刻死嘍。所以呢，我其中一個舅父…細舅父…佢收尾就係大醫生，係伊利沙伯嘅第二把交椅嘅人。佢喺我大個咗之後就同我講：「你真係好彩呀，如果遲啲唔救呀，真係死人嘍。」因為嗰毒膿嘍嘞。點解你個腰嘅周圍已經流晒出嚟嘍嘞。所以人哋割盲腸呢，幾日就出院，我割盲腸呢，要一個月先至出得院。因為呢，佢割完呢仲要駁條管…真空喉，即係塑你嗰啲膿…留喺肚嗰度嗰啲膿呀…慢慢塑。等一個月，咁呢，夾硬要…其實都未曾完全清理嘍…但係因為醫院嘅病床唔夠咩嘛…夾硬話「你得啦！」，得嗰八成咁啦，就同我聯針。「哎，遲吓你自己嚟呢度拆線啦」，咁話。咁啦，而家呢度都仲有個痂喺度嘅。因為嗰陣時我後生仔呢，所以生肉好快，佢都未好得晒，個傷口就埋咗嘞，咁呢我事後曾經俾佢搵把刀呀，剗兩次呀，剗完一次又一次，係咁意搵啲

麻醉藥喺個傷口側邊嘞，因為佢話你未流晒啲膿，就剗兩次，所以呢我而家個傷口係好肉酸嘍，俾人剗到。咁呀又係神俾我第二次嘅試練。咁危險，但係卒之都係無事，出返嚟到到而家。咁呀，我就做緊事啦。

咁呀…到到而家啦，出咗事嘞，我就覺得，好彩呢，神係揀我已經退休，如果我而家仍然做緊嘢，50歲，我突然間咁樣，你話退唔退休吖？梗係退休啦，提早退休啦！你中咗風點搞呀？所以呢神真係揀選得我好合時，佢就揀我退休先就有件咁嘅事，係咪？而且仲係好輕微啫，我嘅中風係好輕微啫。因為我諗起聖經話齋，佢唔會…即係佢俾我嘅試練唔會過於我能受，咁我而家都係稍為唔方便啫，係嘛？就唔係話好痛，痛到唉救命嗰隻。

訪：李和基使唔使休息吓呀？（李：唔使。）飲杯水使唔使呀？（李：好呀，飲啖水啦。）我哋停一停，我哋講到…你中風…

咁其實係喺教會呢，你可唔可以講吓你喺教會嘅生活呀？你參加咗主日學好耐嘍囉。

李：係呀，我好細個，我有性嗰陣時，就參加主日學嘍嘞。即係而家最低班，保羅班啦。（訪：保羅班。）第一班保羅班。咁舊陣時呢，就無咩教師嘅。咁呢…舊陣時教師唔多，到到我細個仲好記得嘅就係，無乜教師，剩係阿黎師奶，拉埋阿玲啦。當時係基恩小學個主任嚟嘍嘛，佢拉埋啲啲教員，即係同佢同等年齡咁上下嘍啦…當時嘅小學教員，做主日學嘅老師呀。兼夾埋佢有個姪女，兩個姪女咁呀。（訪：佢個姪女係邊個呀？）佢兩個姪女係佢家姐個女。（訪：家姐個女。）咁呀…一齊嚟做…即係搞起呢個主日學老師團啦。咁就有啲…就係老教友嘅女呀…咁樣囉。即係拿埋都有十個。

咁呀，我記憶之中就係咁嘞。就係佢做教嘅，同埋黎師奶個女啦，係嘞。黎師奶個女家吓就唔係教嘅。我仲有啲啲印象呢就係，記得點樣同我哋講故事呀、玩遊戲呀咁樣。因為舊陣時喺低班，我哋嗰陣時低班嘅人都唔係，即係啲學生呀，都唔係多啦。咁呀，都控制得嚟吖嘛。咁主日學嗰個制度呢，就係由阿黎師奶自己編嘅，因為佢教主日學，佢係呢跟返幾多歲係咩班，幾多歲係咩嘢班。即係等啲啲人數呢，唔會咁參差呀。擺同等年齡嘅喺埋一班，同等年齡喺埋一班，即係，話晒佢自己都係教書呀，佢識得嗰個編班制度。

咁我同我細佬就相差兩年啫，咁所以，細路哥嗰陣時就我哋兩個就大家差唔多高矮，我媽咪呢…就好多時呢，將我哋扮成好似孖兄弟咁樣，著埋一樣嘅衫同埋褲呀，花厘花碌嘅夏威夷恤呀咁囉，條褲又一樣咁囉。

咁呀，有多時呢就，「阿李和基、李忠基，一齊唱歌啦。」咁我哋又唔怕醜。又唔怕醜呀，咁呀唱吓主日學學到嘅歌呀咁樣。咁呢，我可以講話…喺嗰陣時呢…我就開始練大咗個膽嘞。喺咁多人面前唱歌、講嘢，我都唔驚嘅。即係我好明白嗰啲人，懶叻咁樣，點樣點樣唱歌好呀，我話「你門埋房門嚟唱啫，對住咁多人唱，你夠唔夠膽唱吖？我就夠膽嘞。」我話，因為我由細個訓練到大吖嘛…即係我好明白。收尾我教主日學嗰陣時，我都明白嗰啲細路哥膽怯嘅原因，我話：「唔使膽怯嘅，我要你哋由自細喺相熟嘅同學面前唱，咁就唔驚啦。」我話「唔會喺唔相熟嘅人面前唱咪唔驚囉，我就鍾意訓練你哋低班，自己喺自己相熟嘅同學面前唱歌講故事，咁呀使乜驚啫。」咁樣解釋俾佢哋聽囉。即係我明白到個人…真係細路哥，係有一

個心理威脅嘅，咁樣囉。

好嘞，咁呀我喺主日學裏面，我覺得呢，好多啲同學出出入入…即係嚟吓走吓、嚟吓走吓，好多人。到到我上到主日學高班嘅時候呢，我發覺呢，已經唔同晒嘞…啲人。即係喺低班嗰陣時呢，嚟吓走吓、嚟吓走吓，有啲都無嚟到嘞。我記憶之中，最拉尾，主日學…即係黎師奶編到我哋大約係去到叫做馬太、馬可咁，咁呀到到畢業班嘞，叫做師範班嘞，就由黎師奶自己教嘞。咁呢，嗰陣時呢，喺最拉尾嗰三年呢，嗰幾個同學呢，就一樣嘅，即係冇走呀…即係穩定呀，呢三年嗰幾個同學係最穩定嘍嘞。一路讀到畢業班，即係讀完師範班。

咁呢，我就好記得呢，我呀…我收尾問嗰啲同學，佢自己都唔記得呀，我話「你梗唔記得啦！」阿黎師奶除咗教聖經課本，即係佢一半…有半個學期呢…佢就教我哋呢，即係點樣去認識啲細路哥嘅心理…你出嚟教…要知道佢哲啲心理吓嘛。咁呀，「佢驚乜嘢呢？」咁樣，喺呢方面嚟到考慮，「佢驚呀，驚乜嘢呢？」就即刻自己要喺短短幾秒中，嚟到自己諗辦法嘞。咁，收尾我開始教主日學嗰陣時呢，我都係用呢個方法，搵阿黎師奶教嗰個方法，即係識得啲細路仔嘅心理先。跟住知道佢鍾[意]乜嘢，知道佢驚乜嘢，咁你好多時…多次…

早期呢就…我哋啲學生呢，即係由聖彼得小學、聖保羅小學、同埋自己嘅禮拜堂小學，嗰啲學生來源就喺呢道…咁，所以呢我話，喺低班時…我讀嘅時候呢，遇到好多唔同嘅同學校嘅…即呢幾間學校嘅學生。佢哋嚟吓走吓，即係一窩蜂咁嚟，一窩蜂咁走，尤其是聖彼得嗰啲。聖彼得…我哋又曾經呢叫過嗰啲老師幫手呢，係叫嗰班學生嚟，但有陣時佢嚟到啦，但係發覺唔係佢哋嘅興趣呢，咁咪[走]囉，仲要一窩蜂咁走添嘞。

咁好嘞，到到我出嚟教主日學嗰陣時呢，大約係十九歲啦…我都未讀完中學…嗰陣。咁呀我嗰陣時就教4年級，即係主日學編呢，就係叫約翰班…4年級。(訪：小學4年級?)係，小學[4]年級。

我教咗幾年都係約翰班。因為我覺得呢，佢哋啱啱大個咗嘞，再低一班呢，叫做路加班呢，就3年級，佢太細個，我唔識教，唔識同佢哋講嘢呀。4年級比較大啲，咁呀，大之中呢，佢哋都仲係細個，咁我亦都就返佢講故事。但係收尾我…到近呢幾年呢，我就鍾意教啲高班啲嘞…6年級嘞。我話，我自己同自己講話「我而家開始要講啲嘢成熟啲」，我話「你哋嘅腦袋開始唔同嘞。呢幾年呢，我就唔再講故仔嘍嘞，因為啲故仔你以前已經聽過晒，我而家開始同你哋講，你哋聽啲啲故事有啲乜嘢意思喺度呢？聖經啟示我哋乜嘢呢？你哋聽來聽去都係嗰個聖經嘅圈子啫」。「吓，上帝創造天地呀，一路至到申命記呀，新約耶穌出世呀，呢啲裏面有乜嘢意思啟發我哋呢？喺，我而家開始講…」…「呢幾年呢…我最後呢幾年呢，我要同你講，我要解釋俾你哋聽，你哋學到嗰啲所謂上帝創造天地有乜嘢含意呀？啟發我哋乜嘢呀？耶穌出世啟發我哋乜嘢呀？」…「喺我開始要講，解釋你哋聽，你哋學到嘅，聽過嘅，唔好話剩係聽故事，讀書，你要明白個意思」，咁樣咁樣同佢講囉。

訪：你其實呢…阿和基呀，你其實喺主日學都好多年嘍囉，係唔係呀？

李：四十幾年啦。

訪：四十幾年。即係你由幾時開始教呀，你十九歲，即係'64年度，你就開始教啦。

李：係呀，即係上一年主日學畢業嗰陣時都講過…我都提過，做咗都四十八年嘞。(訪：四十八年啦？!) 咁呀，可以講話我大半生囉，你估個個人都有八十歲咩?! 個個牧師佢哋聽到我話，即係我做嘢嘅時間，好似仲大過佢哋嘅年齡，好多都係年青嘅牧師嚟㗎。咁我哋學生之中都有幾個做牧師啦，好似鄭守定牧師呀，咁樣。鄭守定又係我學生，即係主日學而家。

即係呢，我成日都問自己，我呀，我唔係教書先生，但係我就鍾意細路哥，我呀，對神嘅事奉呢，係神啟發我嘅。有陣時呢，我自己都發覺到，突然間個腦會諗起一啲方法，即係喺幾秒鐘咁樣。自己點得都係神啟示我㗎，因為神係掌管我哋嘅思想㗎。我點解突然間喺幾秒鐘就諗到啲方法呢…一轉吓。因為啲細路仔嘅嘢呢，你能夠做得最快呢…譬如好似舉例有一次，我要…你有乜嘢講法呢? 唔好叫佢講嘞，寫呀，佢唔講呀，因為佢唔想隔離個個聽到呀，我話「得，俾張紙你寫。」咁我見到佢寫完之後，我睇吓。我發覺呢，有啲就係貨嘅，有啲真係寫到佢嘅心事嘅。我就覺得，呢啲又係神俾我嘅啟示。點解我識得用呢個方法呢? 即係我覺得神好多時都啟示我㗎，喺一個短短嘅時間掌管我哋嘅思想㗎。

訪：噏，即係四十幾年啦，個堅持都唔容易㗎，咁喺呢個過程裏面有冇遇到啲乜嘢困難呀?

李：呀都有呀，但係…係我嘅學生囉。試過有一年，都係好耐好耐…好早期，喺收尾下半年一個學生都冇，但係有一個女仔好乖，佢見到每個禮拜得佢一個，咁佢都卒之返到學期尾。

訪：咁係一對一囉啫。

李：係呀，一對一呀。呢個係我最深刻嘅印象。

訪：點解嗰陣時個環境咁差?

李：其實唔係冇學生嘅，但係呢，佢哋係流動得快。早期我遇到嘅就係，嗰啲學生走同嚟都好快呀。佢一走就差唔多拉大隊咁走㗎嘞…下禮拜…

咁呢我而家仲有一樣呢，想提嗰啲新老師，就係你每次呢，預備咗備課，聽日講乜嘢。咁呀到咗聽日，突然間有幾個…有一兩個新嘅嚟嘅，咁你又唔好照樣用你備課，你即刻照顧兩個新嘅。你…如果唔係呢…佢覺得「嘩吓，嚟到都無引嘅!」下個禮拜咪唔嚟囉。所以我好多時呢就係，當遇到咁嘅情形呢，我先同我班舊嘅講「噏，我要…你要就嗰個先。」我先做嘅方法呢就係，要知道佢哋認識聖經有幾多先，去到邊先。有啲係完全唔知嘅…完全唔知，你就唔好同佢講啫，咁你要同佢講第啲嘢嘞，即係引…即係做啲嘢呢引起佢嘅興趣，佢覺得「呀，返嚟主日學都幾鍾意啫，下個禮拜再返啦。」咁我另一方面呢，我就同班舊嘅同學講嘞「你哋要吸引住新嘅同學，等佢下個禮拜都返㗎!」咁佢哋又好知道，點解我突然間會改變咗個教學嗰個程序呢…咁樣，「吓，原本講開課本㗎，點解而家停咗?」咁我話「因為要就嗰兩個新嘅」…如果識得少少，咁我又用其他方法，你話完全唔識嘅，咁我又冇另外嘅方法…

訪：即係…阿和基…你其實好有…好豐富嘅經驗啦。即係…其實呢，原來主日學部嘅留新人嘅工作呢，就係好靠老師。即係譬如…即係嗰個嘅當下嘅，即係你見到有啲新朋友…有啲新嘅小朋友嚟到，你要佢可以調節得到。即係嗰個同佢相關嘅課程，或者係內容吸引佢返嚟。咁其實主日學部都有一個興衰嘅時候…有一個年代就係有好

多人嘅，但亦都開始亦都有一個年代，即係未必有咁多咁樣囉。咁即係…對你嚟講，你點睇呢個現象呀？或者有以前咁風光啫。

李：喺，我個人嘅說法，呢啲就係神俾我嘅試練喇，又係…好明顯…人嘅興…學生嘅興衰就係’97 前後就最明顯嘞。

訪：有關係咩？你覺得？

李：有關係。嗰啲人呢，好多個又話…呢個咩嘢呢…(訪：移民) 移民呀等等。嗰陣時呀，真係好明顯呀…呢個興衰。搞到我哋呢，兩班夾埋一班。喺，本應呢 4 年級、5 年級，就到 6 年級，我哋中級組就係咁啱啱，4 年級、5 年級。但係少呀，我哋就將 4、5 年級加埋做一班。嗰陣時呢，我要對住啲學生，對兩年。對住 4、5 年級，咁但係 5 年級就升班，4 年級就仍然留返喺度，就拍埋 3 年級。咁…嗰陣時好明顯…呢個興衰嘅困難。我要對住 3 幾個咁，就已經係兩班囉。咁第日呢，你要處理 5 年級升 6 年級，4 年級咪留喺度夾埋 3 年級，咁樣去教囉。

訪：咁結果兩年嘅課程都唔會一樣啱啱。

李：係啦，冇錯啦。自己教嘞，即係調教佢兩班人都識得適應，係呀。因為 4、5 年級都仲還好，你話 3、4 年級就差啲嘞，3 年級呢啲即係細好多嘅…細好多嘞，即係你要叻啱，即係你講大個啲嘢嘢，佢真係唔識聽…咁樣囉。(訪：差一年，差好遠嘞。) 差一年，差好遠，真係 3、4[年級]邊度可以…4、5[年級]都還好啲，5、6[年級]還好啲，但係呢，3 年[級]就真係差啲嘞。所以呢，有時要拍一個姐姐幫我教囉。(訪：哈…) 因為嗰啲 3 年級真係好細個，因為佢哋嘅心態呢係唔同啱，咁樣囉。真係最難處理就係嗰一段時間，即係個個都係移民呀，見收尾，到到’97 過後。見無乜嘢嘞，咁個個就好囉，個個就返返嚟。但係呢，當時又咁，只係屬於低班嗰班人，咁啫。新嘅家長帶一啲低班嗰啲呀，幼稚園、1 年級呀，嗰啲返嚟多。大個啲呀，差唔多唔見晒啦。我嘅範圍係 4、5、6 年級啱之嘛。

訪：你係中級組？

李：中級組，係嘞。

訪：咁譬如話呢…你頭先講啦…即係主日學嘅情況啦，呀，如果你頭先咁計呢，就講緊，就似乎都係教友子女，即係屬於聖士提反堂。教育教友子女個個…即係立場多啲囉。

李：係嘞。

訪：但其實又多唔多嚟自聖士提反堂嘅幼稚園啦、小學呀、中學呀，去參加主日學嘅呢？

李：有呀。即係佢嚟，佢大個咪加入大班…大個班囉。咁雖然…係嘞，有一個問題就係…

訪：調節就係俾聖士提反堂嘅教友子女吖，定係俾聖士提反堂嘅學校呢？

李：呀，度度都歡迎嘅。不過呢，我就有一樣嘢覺得就係，好彩我教呢班嘅學生係教友子弟，都好乖。唔同話出面嗰啲學校，嘩，嗰啲小朋友個個心態唔同，因為屋企環境問題。嘩，你真係難對付呀！我個心話：「好彩我對住呢班小學生係教[會]幼稚園，係個個都咁乖。因為我始終唔係教書先生吖嘛，我未讀過心理學啱嘛。咁呀，如果我遇著嗰啲太頑皮，嗰啲我都真係信心破產嘞…我都。嗰啲係因為家庭環境影響啱嘛，搞到心態都唔同呀，嗰啲呀。好彩呢啲係教友子弟，即係壞極都唔會好壞。(訪：

即係唔係太複雜。) 唔係太複雜。

訪：和基呀，可唔可以講吓呢，即係同你個年代啦，好似你咁長情喺主日學部教書嘅，係咪得你一個咋？

李：暫時講，得我一個。咁無法噏，剩係講，噏，2010年呀，曾經喺聖約翰大禮拜堂，係頒獎所有聖公會嘅主日學教師，有十年、二十年、三十年，當佢宣佈話有四十年呢，其實佢已經幫我預備咗一張獎狀，得我係…全聖公會得我係四十年。2010年，嗰年5月幾係嘛？喺聖約翰大禮拜堂頒獎嘅，呢個獎狀。(訪：係。有冇機會擺返嗰張相呀？定係我喺教會嗰度擺到呀？)我擺獎狀嗰張相？應該有呀，應該有。…係由阿大主教頒俾我嘅。

訪：哦，你有無教過阿大主教呀？

李：唔簡單呀，佢低我幾年之嘛 (訪：佢低你幾年，真係唔簡單。) 係。佢低我幾年啫。
…

訪：咁呢我都想問吓呢，你自己嘅教學啦，你係經驗啦，你覺得同黎師奶，即係嗰個對你有冇影響呀？

李：有！對我，係呀。(訪：答得咁快，哈哈。點樣影響法呀？)我有好多時同佢，同等年齡嘅，大家熟識，黎師奶，你唔好話佢老套…(訪：老套？)係，佢啲「乖」字訣呢，佢見親個個都話「乖」，「乖、乖、乖」…你對啲學生㗎。我收尾諗吓，黎師奶啲做法唔一定唔妥。嗰陣啲學生，就係壞男仔呀…唔好講女仔呀，黎師奶讚你乖，你個心都…(訪：飛咗上去？)係呀，飛咗上去。你對住嗰班學生，4年級、5年級、6年級，你話佢乖呢，even男仔呀…唔好講女仔…(訪：心花怒放？)心花怒放㗎…(訪：咁係覺得，呀，有人讚？)係呀，有人讚。即係佢想做乖，你又唔欣賞，點不知你話佢乖，即係你留意到佢啦，係嘛。咁係咪…你係咪捉到佢嘅心理吓。吓，你見到佢心花怒放，就知道你呢句說話係…(訪：有效嘅)哈哈，所以話呢，黎師奶啲「乖」字訣呀，係一啲都唔老套，而家都可以用。

訪：即係佢鍾意叫人…細路仔好乖呀？

李：係呀，係呀。(訪：逐個讚佢呀？)逐個逐個。見親都話乖，無話鬧佢曳嘅。

訪：但係佢點樣記得到咁多個小朋友…不過我都有聽過黎師奶好好記性。

李：好好記性呀。

訪：佢入心，真係將…即係嗰啲細路仔嘅需要呢，擺喺自己個心裏面。

李：係呀，係呀。

訪：佢真係記得嘛，咁多啲，佢嗰年好多主日學個啲…學生？

李：起碼我哋個年代嗰啲佢記得晒啦。(訪：係。)我哋嗰個年代嗰啲呀，真係而家主日學…(訪：'60年代？)我哋而家幾十屆畢業生啦…(訪：係係)我哋[最]前十屆嗰啲，個個都記得呀。(訪：佢個個都記得？)[最]前十屆，我就係第十屆。[最]前十屆，之後嗰啲佢可能唔係好記得，[最]前十[屆]嗰啲人，佢個個都記得。邊個乜嘢呀吓、邊個有無結婚、邊個又喺邊度住，佢記得㗎，隨口噏得出㗎。

訪：即係…你頭先講…黎師奶對你嘅影響係佢…

李：佢嘅教法。(訪：教學方法?) 係呀。你如果用得適當呢，係好有用㗎，好有用。當然，唔好係唔係都「乖」啦吓，哈哈，適當嘅時候呀。你用呢個「乖」字訣呢，你…我講親每句說話呢，我留意啲學生嘅表情嘅…(訪：唔唔唔。) 我上堂嗰陣時呀，個個學生啲情況我都留意住。因為就係想測吓自己講啲嘢啱唔啱聽。佢哋唔啱聽就會郁身郁勢，自己搞嘢，或者搞隔離，哈哈。咁你即刻要轉嘞。好啦，你自己用嘅方法唔掂㗎，咁即刻要轉嘞，等佢個個都鍾意嘅…做啲啲嘢。即係你唔好揸住本課本，唔理咁多呀，求其教咗就算。佢哋嘅反應係點，你一啲都唔知㗎。咁跟住，好囉，夠鐘出門口囉，佢有無聽到你講嘢都唔知。我呢，我收尾…後期呢，就好鍾意呢，講完之後仲要返去自己屋企做一啲筆記，寫返…即係第日返嚟呢，寫返黑板俾佢哋，我話：「我嘅用意係想你哋唔好話聽完…」(訪：就算…)「行出房門口就唔記得晒。我想你呢…喲，你抄返去讀唔讀，我唔知㗎…我希望你抄返去呢，自己睇返，你知道我嗰日講過啲乜嘢，咁樣。你返去屋企睇唔睇，我唔知啦，咁呀。」咁囉。

訪：係咩原因呢？喲，你就話你唔係教書出身啦，你嘅職業係乜嘢呀？你做乜嘢㗎？

李：我係寫字樓文員之嘛。

訪：哦，寫字樓。咁呀，你唔係教書出身啦，但係咩嘢原因呢，令你喺…即係聖公會聖士提反堂主日學部教足四十年？

李：我覺得呢啲係我對神唯一嘅事奉，第二樣嘢我就唔得嘞，我自己自問呢我…你千祈唔好叫我喺呢個部門做、嗰個部門做，我唔㗎，我唔可以兼咁多嘢。係呀。我係好願意事奉，用主日學、教主日學嚟到事奉。我好專心呢樣嘢，我認為呢樣係我唯一對神嘅事奉啦…報答咁樣囉。我從無講，從無諗過話退休呢樣嘢。有啲好早期學生，我有時喺街撞到佢，佢問我：「仲有冇教主日學呀？」我話：「仲有！」我話。即係佢已經做人老豆啦。所以呢，佢哋個個都覺得好出奇，我咪解釋俾佢哋聽。呢啲我自己認為係對神一種事奉。(訪：係。) 多樣嘢我自己就唔得嘞。就唔係話謙虛，我真係唔得，唔好叫我兼顧咁多樣嘢。咁我又試過做過乜嘢學生團契主席，嗰三年。頭頭我係職員嚟㗎，收尾呢就做咗，王香芳你聽過啦，我跟住呀，佢都有做過主日學畢業生主席幾年，跟住我就做咗三年。大約好似係 1993 呀…我都仲記得，應該 1993 咁上下啦。(訪：係，係'92-'94。) 你已經有好多我嘅資料吓嘛。

訪：睇吓年報，睇吓年週年特刊。咁阿和基你可唔可以講吓，因為有一啲主日學嘅事情呢，想問返吓你少少，睇吓你記唔記得啦。記唔記得阿何…瑩基呀？

李：嗯！(訪：記唔記得呀?) 記得！

訪：知唔知佢嘅故仔呀？因為我就係聽過少少，但係唔係知好多，剩係知道佢，其實後尾就…即係撞機…即係撞機身亡㗎嘛，但係佢其實係聖士提反堂嘅一個差出去㗎，定係佢屬於聖士提反堂，咁但係佢出去傳教嘅，係嘛？

李：呀，咁樣，佢呢係聖士提反堂一路完晒主日學嘅畢業生嚟嘅…(訪：係，係。) 佢但係收尾，嗰段時間我都…直到佢遇事咗之後我先知。原來呢，係灣仔堂差佢嘅…(訪：中華基督教會灣仔堂?) 係嘞。灣仔堂差佢去傳道嘅。

訪：點解呢？

李：點解呢，我都唔知。(訪：唔知。) 噃。我嗰陣時講過…話我去灣仔堂送一個葬禮就係佢嘞。(訪：哦！) 嗰日…當時我係返緊工嘍，我都抽時間去送佢…嘅葬禮。(訪：係！係！) 因為我覺得佢真係好有意義啦。呀，我又冇…我亦都有追查點解佢由灣仔堂差佢去嘅呢。佢係完晒聖士提反嘅主日學個課程嘍。佢係第幾屆我就唔記得咗嘞。(訪：係，係。) 佢係有畢業嘅…主日學學生嘍嘅。(訪：係，係，唔，唔) 佢哋係四兄弟姊妹囉。

訪：何氏家族都係喺聖士提反堂嘍。

李：係呀。佢阿媽就係早期黎師奶做主日學教員嘅其中一個。(訪：哦，佢阿媽又係。) 噃。佢阿媽亦都係聖士提反堂小學做教師嘍嘛。都係黎師奶拉佢做主日學教師其中一個。佢阿媽叫做司徒齊幼呀。(訪：司徒齊幼。) 噃。

訪：所以嗰個何瑩基嘅資料就要問返灣仔堂囉。問邊個會問到呢，關於何瑩基嘅資料？

李：咁我又唔係好清楚嘞。(訪：係。) 呀係嘞，佢點解係灣仔堂差嘅呢，我真係唔知嘞。(訪：係。) 自從佢有事之後我至出奇…話佢係灣仔堂差佢去傳道。

訪：即係你哋其實嗰陣時主日學畢業生…嗰陣時未有畢業生團契啦，但係都有畢業生嘍嘞，有畢業生團契嘍嘞？

李：有畢業生團契嘍嘞。

訪：喺嗰陣時其實已經大家都知何瑩基嘅事嘍嘞？

李：即係有啲私人嘅嘢呢，正如「你點解有一段時間會唔見咗呢？」哦，原來又話「佢去咗傳道呀！」咁囉。啲私人嘢，我哋好多外人都唔知嘍嘞。(訪：未必會好清楚。) 係呀。你如果…譬如…你如果…佢啲兄弟姊妹喺度…我諗你好難搵嘞。(訪：搵唔到嘞。) 搵唔到嘞。

訪：何司能…

李：何司能、何司權、何美基，而家正嗰啲外國嘍嘞。(訪：喺外國。) 如果要問呢，我諗問返佢啲兄弟姊妹就好…(訪：就可能有多啲資料?) 清楚嘍。

訪：咁第二個問題呢，就想問你呀。噃，有想過少少呢…大主教有提過呢…嗰陣時主日學有啲福音派。或者呢，同主日學嘅張力啦，或者係喺裏面…就主日學部都係有一啲嘅問題出咗嚟…即係有一啲人係好福音派嘅。係咪嗰陣時其實都有啲咁嘅張力？

李：呢樣我都係知道好少，聞得吓啫。我又冇去追查過。

訪：係咪阿黎師奶同張榮岳個年代，嗰個時間呢？係咩嘢時候呀，大概係？

李：我都唔係好清楚…真係，即係略有所聞。

訪：即係有聽過。咁你聽過啲乜嘢呀？

李：之但係我又唔鍾意追查嘍。(訪：哦！) 即係可能係有一啲人…個別嘅，有啲特別嘅思想啦。但係我又唔…無意去追查啲乜嘢。(訪：唔，唔，明白嘅，明白嘅。) 可能係呢…個人嗰啲思想。佢或者受咗外間嘅思想影響到，返嚟聖士提反堂，「呀，出面啲思想仲啱我，聖士提反堂啲思想唔啱我。」咁呀，跟住就自己都離開咗聖士提反堂，嗰啲囉。個情況就係咁樣囉。

訪：但係就有帶啲學生走嘅。

李：冇帶啲學生走。

訪：但係啲老師有嘅？

李：噃。

訪：知唔知道嗰陣時大概係幾時度呀？

李：冇乜印象嘞，冇印象呀。都話我以前都無理嘢嘅…都唔去八卦呢啲嘢嘍。（訪：係，係。）完全…即係我自己都未成熟啦，係嘛？都唔識諗呢啲嘢啦。

訪：李和基呀，最後一個問題呀。咁嚟近就聖士提反堂慶祝 150 週年啦，咁即係主日學部都係聖士提反堂有好長嘅日子呀？即係好長嘅日子呀，咁你對於將來嘅教會又好，或者係主日學部又好，有無啲乜嘢嘅期望呀？

李：咁就學生人數鼎盛啦，我就希望呢樣。（訪：鼎盛，最緊要鼎盛。）係。因為呢我發覺而家啲啲青年人呢，都好踴躍呀…做呢個老師。（訪：係。）好過我早期嗰陣時，剩係只顧自己嘅嘢，即係我無諗。而家呢，啲年青人…我發覺呢，就好投入教會工作。

訪：咁咪好囉？！

李：係呀，咁咪就係好囉。所以我就希望以後跟住呢，等呢個情況越做越好囉。

訪：即係啲年青人呀，更加投入教會生活呀，越嚟越鼎盛呀？

李：嗰啲學生又好多啦。因為我而家覺得身教…有好多都投入教會工作，你睇吓葡萄園都睇到啦。我哋堂搞咁多嘢，都咁多人參加，咩嘢查經班呀、咩嘢班呀咁，佢哋都好願意參加，嗰度好呀，我覺得。

訪：係。所以你都…即係好欣慰囉嘞，你都？

李：係呀。我希望佢哋呢…啲人呢…因為咁呢…即係對聖經嘅認識咁嘛。即係佢…只要佢肯…肯去踏出第一步。因為好多…頭頭你唔能夠夾硬去勉強人㗎嘛…信仰嘅嘢。只要佢哋願意踏出一步。又主要有原因…因為佢哋啲細路仔鍾意。所以我哋而家聖士提反堂用嘅方法好好呀，keep 埋嗰個家長，唔係話放低細路仔，自己走咗就算。我哋要 keep 埋個家長，要佢逗留嚟度，做查經呀，做其他嘅嘢。以前嘅呢…早前呢，個情況就好似啲家長託兒咁樣。佢帶咗細路仔嚟返主日學啦，佢自己就返咗屋企，咁樣囉。而家就唔係，我哋搵人 keep 住嚟參加某一啲嘢咁樣。所以，我見到呢個《葡萄園》搞啲嘢真係幾旺盛呀。好多教友都願意參加。

訪：你都好留意教會嘅情況嘞。同埋成日都話有睇《葡萄園》。

李：係呀。尤其是我呀，點解呢，我呀…我叫佢哋「我有返嚟嗰個禮拜，你哋帶返啲《葡萄園》我睇返啦。」咁呀，我起碼知道現時發生啲乜嘢咁嘛。因為我有一次…即係早期喺呢度賣，阿邊個邊個過咗身，就係我做細路仔嗰陣，成日都抱我嘅嗰個校工，佢都過咗身嘞，阿陳林…（訪：阿陳林叔。）因為我成日跟住我爹哋，返去睇人哋練詩呢，我好細個之嘛。成日都好鍾意抱我㗎，咁收尾我亦都有教過佢個仔主日學，佢都好記得我呀。佢後期病咗，啲記性都記唔到嘞，但係佢都記得我呀。

訪：所以，你就覺得你要 keep 住，你就想要知道呢啲教友？

李：唔好話…係嘞…唔好話我唔返得去禮拜堂就唔知嘞。

訪：唔俾你知道，就有機會知道，証明你其實係好關心教會，同好關心裏面啲教友啲。

李：係呀，係呀。（訪：哈哈。）即係，佢嘅興衰嘅情形啦，但係我見到而家越做越多人，越嚟越多教友，呢樣就最欣慰啦。

訪：好好。阿和基呀，我哋嘅訪問就講到呢度啦，好唔好呀？因為呢，你又差唔多時間要食飯嘍。

(訪問完)