

香港聖公會基督榮光堂

主曆 2024 年 6 月 23 日 (乙年：聖靈降臨期第五主日)

【周刊附頁～教省、教區及其他消息】

1. 香港島教區 | 主教查經約會：第三季度新安排

第三季度日期：18/7,15/8,19/9 第四季度日期：17/10,21/11,19/12

時間：晚上 7:30

七至八月聚會地點：香港聖公會聖約翰座堂—李堂

(地址：中環花園道 4 號 | 電話：2523-4157)

九至十月聚會地點：香港聖公會北角聖彼得堂

(地址：北角炮台山道 23 號 | 電話：2570-8272)

十一至十二月聚會地點：香港聖公會聖馬利亞堂

(地址：銅鑼灣大坑道 2A | 電話：2576-1768)

研讀書卷：《使徒行傳》

形式：實體聚會將不設直播

領會：謝子和主教、徐旭帆牧師、林振偉法政牧師、葉錦輝法政牧師

內容：見證分享、查經、答問環節 (代替分組討論)、祈禱。

截止報名日期：每次聚會前三日

★為鼓勵教友參加，由 7 月至 12 月凡出席 4 次聚會或以上者，將獲贈紀念禮物一份。

報名方法：參加者可選擇每次報名，或每季報名 (連續參加 3 次者)，也可即場報名參加。

請瀏覽香港島教區網頁及面書，並填妥 Google Form 後交回。

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScLJmcR0-C00uEQ04wR20eRk3rGoaGBcm-PEv46oSFFnw66Lw/viewform>

參加者亦可致電教區辦事處報名。

查詢：香港島教區辦事處楊小姐 2526-5366



2. 香港島教區 | 主教查經約會 | 經文閱讀資料

<https://drive.google.com/drive/folders/1l--tWFYCWCV4T5CYrhdvASrHPMFfcyJ>

第廿四周 (23/6-29/6)

經課閱讀：使徒行傳 13:38-52

思想問題

- 保猶太會堂裏的人聽到保羅的講道後，都期望保羅在下一個安息日再講「這些話」給他們聽。「這些話」是甚麼呢？為何他們對「這些話」如此雀躍？
- 保羅提到「赦罪的道」，認為「靠摩西的律法在不得稱義的一切事上，每一個信靠這位耶穌的都得稱義了。」你會怎樣理解「赦罪」和「稱義」？
- 「不得稱義」所「靠」的是甚麼？為何保羅和巴拿巴勸導會堂裏的人「務要恆久倚靠上帝的恩典」？
- 當下個安息日保羅和巴拿巴再次出現在會堂時，有滿心嫉妒的猶太人出來駁



- 斥保羅，並且毀謗他。你認為他們所「嫉妒」的是甚麼？甚至使他們想到「挑唆虔敬尊貴的婦女和城內有名望的人，迫害保羅和巴拿巴，把他們趕出境外」。
- 因這次經歷，保羅和巴拿巴便把傳上帝的道「轉向外邦人」。為要表示他們的決心，不惜「對着眾人跺掉腳上的塵土，然後往以哥念去了」。耶穌也曾教導門徒這樣做，以「跺掉腳上的塵土」表達當地人不願意接待他們，和證明他們的不是（路加福音 9:5）。其實有更重要的，是他們要去「作萬邦之光」，你會在他們的患難中，看到上帝會怎樣堅立他們的決心？
 - 從他們隨後「滿心喜樂」的反應，你會怎樣理解「被聖靈充滿」是一回甚麼的事？

《五分鐘網上靈修》連結 (2022年8月製作)



使徒行傳 13:36-39, 42-43

<https://www.youtube.com/watch?v=BAYIjyeBw0>

使徒行傳 13:44-49

<https://www.youtube.com/watch?v=d-akj1BdMSA>



3. 香港島教區資訊傳播委員會 | 使徒·行傳 Make God Real

【無論得唔得 同行 5-3-1 之 帶爸爸信主】

2024年6月16日（父親節）下午1時首播

<https://youtu.be/AVJRKI8E0is>

「主教查經約會」對香港島教區聖公會人而言，可說是「屬靈盛事」。為了培育弟兄姊妹的靈性成長，活動不但有謝子和主教親自深入淺出地帶領大家查考聖經，也有弟兄姊妹互相造就的見證分享！適逢父親節，委員會將早前第一次查經約會中分享見證的溫美儀姊妹帶領父親信主的經歷，剪輯成影片與眾分享，盼望為您個人的「5-3-1 事工」，注入正能量。無論得唔得，同行 5-3-1。



4. 宗教教育中心 | 精神健康急救標準課程 (8月班)

感謝各界的支持，由於反應熱烈，7月的「精神健康急救標準課程」名額已滿，特設加開8月班。

「精神健康急救」源於澳洲，主要用於辨識出現情緒危機的人，在他們未獲專業援助前，初步協助當事人舒緩痛苦和困擾，防止精神問題惡化，保障他們安全。宗教教育中心現主辦「精神健康急救標準課程」，學員完成課程後，可隨時助人與自助。

網上報名：https://bit.ly/MHFA_RERC

日期：2024年8月9-10、16-17日（星期五、六，共12小時）

時間：晚上7:00-9:30（五）及上午9:30-13:00（六）

形式：實體進行（必須報名）



- 內容：(1) 認識常見的精神病：抑鬱症、焦慮症、物質濫用及重性精神病
 (2) 辨識精神問題及危機出現時的表徵
 (3) 加強認識相關社區精神健康服務
 (4) 學習精神急救的守則及方法

地點：宗教教育中心（九龍深水埗巴域街 45 號）

導師：林細華姑娘（香港心理衛生會認可之精神健康急救導師、精神科註冊護士、宗教教育中心培育部主任）

對象：精神健康照顧者、受情緒困擾者，或任何關注精神健康之人士

費用：\$800（費用包括精神急救手冊、證書及筆記）

（設有少量資助名額，若有需要可聯絡本中心）

截止報名：2024 年 7 月 7 日

證書：修畢全期課程者，將獲發由香港心理衛生會認可之「精神健康急救」課程修業證書。

查詢：培育部黃小姐（電話：27766333，內線 253；WhatsApp：64068382；
 電郵：infocf@rerc.org.hk）

5. 宗教教育中心 | 園藝心靈與你同行

植物都是上帝創造的，富有悅人眼目、療癒身心的效能，更能啟迪人類認識造物主創造的奇妙、偉大和宏愛。園藝活動有助信徒放鬆心情、舒緩壓力、提升自信、促進社交，更能透過植物的生命歷程及特性分享福音信息。為此，本中心將舉辦「園藝心靈與你同行」講座，詳情具列如下：

主題	日期及時間	對象
花香滿徑看上帝	8 月 3 日 (六) 上午 10:30-中午 12:30	教牧同工、教友
柳暗花明感安慰	9 月 13 日 (五) 下午 3:00-5:00	社工、個案經理、 前線支援人員
繁花似錦得希望	10 月 4 日 (五) 下午 3:00-5:00	校長、教師、輔導主任、 圖書館主任

講員：林細華女士（宗教教育中心培育部主任、精神科註冊護士、香港園藝治療協會註冊園藝治療師）

鍾富華先生（註冊社工、香港園藝治療協會督導、香港園藝治療協會註冊園藝治療師）

趙玉蓮女士（香港科技大學環境科學及管理碩士、註冊樹藝師、香港園藝治療協會註冊園藝治療師）

林惠儀女士（註冊專業花藝師、註冊日式花藝老師、香港園藝治療協會註冊園藝治療師）

費用：每位\$100（出席活動者可獲宗教教育中心禮券\$100）

地點：香港聖公會聖多馬堂（九龍深水埗巴域街 43 號）

網上報名：https://bit.ly/HorticulturalTherapy_wwu

查詢：黃小姐（電話：27766333，內線 253；WhatsApp：64068382）



6. 香港聖公會明華神學院 | 靈修指導文憑課程

2024/25 年度招生 (2024 年 9 月 28 日至 2025 年 6 月 30 日)

聖經中充滿靈修指導很多的例子，靈修指導 (Spiritual Direction) 也有源遠流長的歷史。今天靈修指導仍是教會生活中一個很重要的課題。靈修指導是要幫助受導者與上帝建立更深入的關係，分辨受導者的生活所經歷的問題，及如何回應上帝。

已領洗的基督徒，經常有個人靈修習慣與主親近，恆常出席教會的崇拜及聚會，願意積極學習及尋找與主建立有更深厚的關係，及願意與其他基督徒同行的您，歡迎您報讀此課程，一同聆聽及尋找上帝在我們生命中的指引！

課程導師：梁秀珊牧師、譚淑貞博士、李子林先生

了解詳情：<https://www.minghua.edu.hk/sdd/>

截止報名：2024 年 8 月 31 日

查詢及報名：admission@minghua.edu.hk | WhatsApp: +852 9530 7241



7. 香港聖公會-節期與靈修 | 奉上主的名問安

<https://www.hkskh.org/information.aspx?id=823&lang=2>



8. 教省 | 「聖言日糧」 YOUTUBE 頻道

<https://www.youtube.com/channel/UCvscAMEthrnDaCfGqseQ6Ng>



9. 颱風或暴雨訊號下 - 主日崇拜安排

當八號熱帶氣旋警告信號 或 黑色暴雨警告信號在崇拜開始前已經生效 或 當局預報將於崇拜期間發出相關警告信號：	所有崇拜取消，直至相關警告信號除下。
當八號熱帶氣旋警告信號 或 黑色暴雨警告信號在崇拜舉行期間發出：	該堂崇拜可繼續舉行，惟主禮聖品應在顧及教友安全情況下謹慎處理，以確保崇拜結束後教友可盡早回家或留在室內地方。
當八號熱帶氣旋警告信號改為較低信號 或 黑色暴雨警告信號取消：	若相關警告信號於崇拜開始前兩小時取消，崇拜將如期舉行。

(請注意：以上安排，只作一般情況參考，各兄弟在決定是否在惡劣天氣情況下前往聖堂參加崇拜或活動前，應以自身安全為首要考慮，在此強烈勸喻長者及孩童應留在家中，以策安全。)